



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ЕЛИН ПЕЛИН" – БУРГАС

8011 гр. Бургас, к-с „Меден рудник”, тел: 056/852426, e-mail: elinpelin@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

МАРИЙКА ДИМИТРОВА

ДИРЕКТОР

Мерки

за подобряване на резултатите

от провеждането на НВО

за ученици от IV и VII клас

Мерките за подобряване на резултатите от НВО в IV и VII клас са приети на Педагогически съвет с Протокол №10 от 28.06. 2017 г. и утвърдени със заповед № 2264/14.09.2017 г. на директора на училището

За подобряване успеваемостта на учениците и поддържане на тенденцията за повишаване на резултатите от НВО за IV клас, на заседание на Педагогическия съвет, проведен на 28.06.2017 г. бяха обсъдени и приети следните мерки :

1. Да се „претеглят” всички тестове от НВО – IV клас, като се класифицират като „трудни“ задачите, които са решени от най-малък брой ученици.

2. Трудните задачи да се упражняват с необходимата честота по съответния предмет през цялата учебна година и станат обект на пропедевтиката във втори и трети клас.

3. Да продължи и се утвърди създадената организация за реструктуриране на учебното съдържание по БЕЛ и Математика в полза на часовете за упражнения.

4. Да продължи утвърдената училищна политика - във всички паралелки от начален етап в годишния учебен план да се определят часове по ЗИП или СИП по предметите Български език и литература и Математика.

5. Да се проведе вътрешно училищно оценяване по формата на НВО на постиженията на учениците от III клас в края на учебната година. При изготвяне на тематичните планове по съответния предмет в IV клас, учителите да се съобразят с констатациите от задълбочения анализ на резултатите от проведеното оценяване.

6. Да се мотивират учениците за участието им в организираните от училището регионални състезания „Обичам те, българска реч!” и „Всезнайко”, които се провеждат по формата на НВО.

7. Да се организира педагогически форум за възможностите на целодневното обучение за подобряване на успеваемостта на учениците.

8. Да се прилагат иновативни и интерактивни методи на обучение, в резултат на които учениците по-активно да участват в образователния процес в съответствие с възможностите и потребностите си.

За подобряване успеваемостта на учениците и поддържане на тенденцията за повишаване на резултатите от НВО за VII клас, педагогическата колегия набелязва следните 15 мерки:

IV Общи мерки:

1. Да се „претеглят“ всички тестове от НВО – VII клас, като се класифицират като „трудни“ задачите, които са решени от най-малък брой ученици.
2. Трудните задачи да се упражняват с необходимата честота по съответния предмет през цялата учебна година в VII клас и станат обект на пропедевтиката в по-долните класове.
3. Да се създаде организация за провеждане на аprobационни тестове за НВО за VII клас през свободното време на учениците.
4. Всяко методическо обединение и предметна комисия да разработи система от аprobационни тестове по предметите по които се провежда НВО, като голям дял от обема им да заемат задачи, които работят в полза на отстраняването на констатираните пропуски
5. Да продължи и се утвърди създадената организация за реструктуриране на учебното съдържание по БЕЛ и Математика в полза на часовете за упражнения.
6. Да продължи утвърдената училищна политика за всички паралелки от прогимназиален етап в годишния учебен план да се определят часове по СИП или СИП по предметите Български език и литература и Математика
7. Да се проведе вътрешно училищно оценяване по формата на НВО на учениците от VI клас в края на учебната година за установяване степента на формираните им компетентности по съответните учебни предмети. При изготвяне на тематичните планове по съответния предмет в VII клас учителите да се съобразят с констатациите от задълбочения анализ на резултатите от проведеното оценяване.
8. Да се разнообразят формите и методите на преподаване с цел повишаване мотивацията на учениците за участие в образователния процес.
9. Да се информира лично и своевременно родителят на ученик с успех под „добър“ с цел проследяване по-нататъшното развитие на личните му постижения и осъществяване на контрол.
10. Да бъде проведено допълнително обучение чрез разкриване на групи по СИП за ученици от VI клас, които по предметите БЕЛ или Математика имат годишна оценка Среден 3 или средна оценка под 4.00 от всички изпитвания през учебната 2013/14 г.
11. Да се мотивират учениците за участието им в организирани от училището

регионални състезания „Обичам те, българска реч!“ и „Всезнайко“, които се провеждат по формата на НВО.

12. Да се прилагат иновативни и интерактивни методи на обучение в резултат, на които учениците по-активно да участват в образователния процес в съответствие с възможностите и потребностите им.

13. Да се използва проектния метод като мощна интерактивна форма на работа за провокиране на творческото мислене на учениците.

14. Оптимално да се използват създадените изключително благоприятни условия в училище за подобряване на образователната среда чрез прилагане на ИКТ в обучението.

15. Да се организира педагогически форум за търсене на пътища за повишаване на мотивацията на учениците за участие в образователния процес.

V. Конкретни мерки по предмети:

1. Български език и литература

Утвърденият в последните години формат с два модула за провеждане на НВО по БЕЛ се приема добре от учениците. Те не срещат големи трудности при решаването на задачите от първи модул и предпочитат за втори модул преразказ на непознат текст от името на герой с ясно открояена сюжетна линия.

Резултатите по БЕЛ от НВО и изпита за прием след VII клас са много добри: 4,50 от НВО и 4,71 от двата модула. Няма ученици получи слаба оценка от оценяването. С този резултат училището е на 15 място в областта - 3 места по-напред в сравнение с предходната учебна година.

За поддържане и подобряване на резултатите по БЕЛ от НВО по двата модула набелязваме следните мерки:

1.1. Необходимост от по-добра мотивация на учениците за усвояване на учебния материал.

1.2. Предварителен прочит на художествената творба, както и задължителният ѝ анализ с цел по-задълбочено разбиране на съдържанието.

1.3. Усвояване на граматичните правила и превръщането им в автоматизирани навици като гаранция за висока езикова култура.

1.4. Необходимост в часовете по БЕЛ още в началния етап на основното образование да се наблегне на задачите, свързани с разбирането на прочетен текст, с цел те да се научат да извличат необходимата им информация.

1.5. Да продължи, превърнало се в традиция, организирането и провеждането на регионалното състезание „Обичам те, българска реч!“ за ученици от I до VII клас,

което мотивира учениците за изява на възможностите им е нашия принос за запазване чистотата на езика ни.

1.6. Да се търсят други формати за изява на учениците, допринасящи за повишаване на тяхната мотивация за активно участие в обучението по български език и литература: конкурс за преразказ или есе, периодично издаване на училищен вестник, журналистически интервюта, рубрики, информационни канали, разкриване на ученически сайт „Елинпелиновци” като трибуна за ученическите постижения, вълнения и дръзновения!

2.МАТЕМАТИКА

2.1. Да се създадат условия всички ученици да участват в образователния процес по математика, спрямо своите познавателни възможности, като се разнообразят формите и методите на работа

2.2. В часовете по математика в начален и прогимназиален етап да се откриват рубрики „Какво знаем и можем до тук!”, „ Затрудни ме...”, „Реши и обясни” и други, които благоприятстват върху систематизацията на знанията и активността на учениците в образователния процес и самооценката на уменията.

2.3. Да се даде превес на проектния метод и екипната работа при решаването на приложни задачи.

2.4. Учениците и родителите им да бъдат запознати с формата на НВО още в V клас.

2.5. Да се усъвършенства системата за оценяване, като се има предвид как то въздейства и върху повишаване мотивацията на ученика.

2.6. В V, VI и VII клас всеки срок да се провежда по едно оценяване по формата на НВО с два модула.

2.7. Анализа на грешките, превенцията и отстраняването им да бъдат обект на методичната работа на предметната комисия от преподаватели по математика и на учителите от начален етап.

2.8. Въвеждане на електронни тестове с възможности за бърза проверка от преподавателя.

2.9. Създаване на условия за решаване на тестове по формата на НВО през свободното време на учениците от VII клас и съдействие за участие в пробни изпити организирани от други училища и организации.

2.10. Привличане на родителите като важен фактор в контролиране на самостоятелната работа на ученика в домашни условия, посещения на часовете са консултации и в групите по СИП.

3.КОО „Природни науки“: Биология и здравно образование, Физика и астрономия и Химия и опазване на околната среда.

3.1.При провеждане на обучението да се акцентира преди всичко върху възможностите за овладяване на общи способности за умствена дейност и творческа изява, а не върху механичното запомняне и репродуктивност на учебното съдържание.

3.2.Стимулиране на познавателната активност и самостоятелност на учениците чрез увеличаване броя на практическите и лабораторни уроци за осъществяване на образователния процес - учене във и чрез опита.

3.3.Използване на електронни тестове, позволяващи на учениците не само да покажат своите знания , но да получат и информация по възникнали въпроси, чрез вмъкване на връзки от интернет или файлове с определено съдържание.

3.4. Да се създадат „Електронни сборници” от изпитните тестове от НВО по трите предмета и се предоставят за ползване от учениците в домашни условия.

3.5.Повишаване на интереса на учениците чрез поставяне на практически занимателни задачи и проекти за самостоятелно изпълнение в домашни условия.

3.6.В тематичните разпределения на учебното съдържание по отделните предмети учителите да заложат повече часове за упражнения преди провеждане на НВО.

3.7.Прилагане на различни способности за стимулиране желанието на учениците за участие в образователния процес.

3.8.Провеждане на групови и индивидуални консултации за подпомагане дейността на учениците за овладяване на ДОИ по съответния предмет.

3.9.Укрепване на взаимовръзката учител-родител за повишаване на контрола и отговорността на учениците.

4.КОО „Обществени науки и гражданско образование“: История и цивилизация и География и икономика

4.1.По предметите История и цивилизация и География и икономика в прогимназиален етап да се стимулира мисленето и активността в часовете за усвояване на необходимите умения чрез използването на различни ресурси.

4.2.Да се поставят задачи за самостоятелно търсене и откриване на научна информация. Да се овладяват техники за работа с научен текст и картите по предметите.

4.3.Да се мотивират учениците да посещават часовете за консултация, да се планира индивидуална и групова работа в час с тези, които срещат затруднения.

4.4.Да се увеличи броят на уроците за практическа работа.

4.5. Да продължи прилагането на интерактивни форми и методи за обучение за провокиране на творческото мислене и самостоятелна активност на учениците.

4.6. Да се реструктурират методичните единици от учебното съдържание за да се осигурят достатъчно часове за упражнение върху изпитни варианти от НВО

5.КОО „Чужд език“: Английски език

5.1. Търсене и ефективно използване на по-разнообразни и интересни форми за преподаване на учебния материал като игрови задачи със състезателен характер, съобразно възрастовата специфика на учениците, които да доведат до естествена мотивация и желание у тях за задълбочено овладяване на езика.

5.2. Поднасяне на учебния материал по начин, който да провокира самостоятелното мислене на ученика с цел да стане активен участник в учебния процес със съзнателно и волево усвояване на теоретически знания и практически умения.

5.3. Практическо приложение на придобитите знания чрез изработване на проекти, презентации, постери по изучаваните теми и други атрактивни формати.

5.4. Използване на възможностите на ИКТ като интерактивност и видео - онагледяване за достъпно възприемане на информацията.

5.5. Въвеждане на On-line упражненията - изключително полезни и подходящи при изучаването на чужди езици.