



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ЕЛИН ПЕЛИН" – БУРГАС
8011 гр. Бургас
к-с „Меден рудник”

Тел./факс: 852 - 270; 852 - 426
E-mail: elinpelin@abv.bg

**ОТЧЕТ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА
СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ 2016-2020 ГОДИНА
ЗА УЧЕБНАТА 2016-2017 ГОДИНА**

Дейности за реализиране на приоритетните направления	Оценка на постигнатите резултати
1. Повишаване на качеството и ефективността на образователно-възпитателния процес чрез ориентиране към личностно-	Повишаване качеството и ефективността на преподаване и учене -Създаване на стимулираща училищна среда, отговаряща на изискванията на ЕС, на интересите и потребностите на учениците и превръщането на училището в желана територия за ученици и родители. -Повишаване качеството на ОВП по всички учебни дисциплини

централния подход за стимулиране развитието на интелектуално-творческите способности и потенциал на всеки ученик.

Актуализиране на вътрешните нормативни актове спрямо промените в нормативната база на национално ниво.

Разработване на училищни учебни планове за всяка паралелка – всяка година, съгласно изискванията на Стандарта за учебния план, приемането им с решение на педагогическия съвет, съгласуване с обществения съвет към училището при условията и по реда на чл. 269, ал. 2 и 3 от ЗПУО

Разработване на годишна училищна програма за целодневна организация на учебния ден в съответствие със стратегията и спецификата на училището. /чл.19, ал.1 от Стандарта за организация на дейностите/

Издигане равнището на родноезиковата подготовка. Акцент върху грамотността /български език /

Входяща и изходяща диагностика на четивната

- Надграждане на знанията на учениците в групите по СИП и ЗИП.
- Усъвършенстване уменията на учениците за работа с тестове
- Утвърждаване на целодневната форма на обучение в начален етап на образование.
- Прилагане на образователен подход, който подпомага развитието на всички учещи и допринася за изграждането на мислещи, можещи и инициативни личности, способни да се справят промените и несигурността
- Повишаване на техническото обезпечаване на класните стаи и учебната среда – оборудване с компютри, мултимедии, принтери и др.
- Постиженията на учениците от провеждането на образователно-възпитателния процес в училището определяме чрез проследяване на напредъка, в резултат на извършване на сравнителен анализ на входните, междинните и изходните равнища по всеки учебен предмет, резултатите от проведените НВО, вътрешноучилищните оценявания на учениците от III и VI клас в края на учебната година по формата на НВО и резултатите от участието им в извънкласните и извънучилищните дейности – олимпиади, конкурси, състезания и други.

Анализиране на резултатите от проведеното НВО за учениците от IV и VII клас са обект на обсъждане на Педагогически съвет в края на учебната година.

Четвърти клас

Предмет	Входно ниво 2016/2017	Междинно ниво 2016/2017	Изходно ниво 2016/2017	Годишен успех 2016/2017
Български език и литература	4.80	4.48	17.71	

техника на учениците. Поставяне на ученика в центъра на цялата дейност, грижа и внимание за неговото развитие				5.64	5.34
	Математика	4.91	4.98	17.62	5.27
	Човекът и обществото	5.03	5.10	17.87	5.36
	Човекът и природата	4.75	5.08	18.72	5.49
	Англ.език	4.45	4.39	4.72	5.22

Годишен успех-5.35

От сравнението на резултатите става ясно, че има устойчива тенденция за повишаване на резултатите от НВО на IV клас. Динамиката на успеха е в резултат на реализираните мерки, набелязани в началото на учебната година, организирани от училището две регионални състезания: „Обичам те, българска реч!“ и „Всезнайко“, междинното вътрешно оценяване и организационните възможности за провеждане на повече апробационни тестове, които предоставя целодневната организация на обучението в начален етап.

VII клас

Предмет	Входно ниво 2016/2017	Изходно ниво 2016/2017	Годишен успех 2016/2017
БЕЛ	4,21	4,45	4,99
Математика	4,04	4,00	4,75
История и цивилизация	3,18	4,82	4,88
География и икономика	3,97	4,96	5,44
Биология и здравно обр.	4,35	5,12	5,44
Химия и екология	3,05	5,40	5,55
Физика и астрономия	4,06	5,20	5,36
ИТ	4,12	5,85	5,84
Английски език	4,39	4,34	4,91
Среден успех	3,96	4,90	5,11

Сравнителна таблица – среден успех за училището

Учебна година	V клас	VI клас	VII клас	Среден успех
2015/2016	5,01	4,85	5,21	5,03
2016/2017	5,01	4,90	5,11	5,00

РЕЗУЛТАТИ

от НВО по предмети в VII клас за учебните 2015/2016 г. и 2016/2017 г.

VII клас					
Предмет	НВО 2015/2016		НВО 2016/2017	I и II модул	
	оценка	точки	точки	БЕЛ	Мат.
БЕЛ	4,56	41,77	41,06	61,32	
Математика	3,85	32,12	34,80		42,49
История и цивилизация	4,95	14,16			
География и икономика	4,90	13,79			
Биология и здравно обр.	5,07	11,83			
Химия и екология	4,32	9,94			
Физика и астрономия	4,65	10,84			
Английски език	4,58	25,07	23,66		
Среден успех	4,61	19,94	Среден бал за училището 33,17	51,91 или 52% успеваемост	

	<p>При сравнителния анализ на резултатите от проведените НВО в VII клас през учебната 2016/2017. се направиха следните констатации:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Резултатите от НВО по български език и литература са леко занижени в сравнение с предходната година. ➤ Резултатите от НВО по математика са завишени, което е знак за овладени знания и компетентности на по-добро ниво. ➤ Резултатите по английски език са занижени, но вероятната причина за този факт са различните скали, по които се изчислява успехът. <p>За подобряване успеваемостта на учениците и поддържане на тенденцията за повишаване на резултатите от НВО за VII клас, са набелязва мерки .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Създадени са условия за прилагане на получените знания и умения и изява на способностите и възможностите на учениците чрез участието им: - в организираните от училището регионални състезания <i>„Обичам те, българска реч!“</i> и <i>„Всезнайко“</i>, в прегледа на ученическите постижения в областта на екологичното образование <i>„Седмица на планетата Земя“</i>, викторини и конкурси във връзка с празника на училището и други светли дати; - в националните състезания, олимпиади и конкурси от утвърдения от МОН график; <p>За популяризиране постиженията на учениците са учредени две стипендии: „Най-проспериращ ученик“ за изяви в областта на науката и „Дело на третото хилядолетие“ за поведение подчинено на християнските нравствени добродетели. На заседание на ПС определя и „Най-добрия клас“ за учебната година, с награда – едномесечна екскурзия.</p> <p>Провеждане на активна познавателната дейност на учениците по предмети от всички КОО се организира и в други извънкласни дейности – конкурси, състезания, турнири и др. - „Знам и мога“ , „Математика без граници“ „Европейско кенгуру“ , „Св. Николай чудотворец“ , „Стъпала на знанието“ Състезанията на СБНУ: „Аз рисувам“, „Аз, природата и света“, „Аз общувам с Европа“, „Аз и буквите“ „Аз и числата“. В конкурсите „С очите си видях беда“ „Да спасим пчелите“</p>
2.	Усъвършенстване системата за квалификация
<p>Обогатяване и засилване на вътрешно-методическата дейност.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Разработване на програма за квалификация и кариерно развитие на учителите. -Участие на учители в квалификационни форми. - Участие на учители в квалификационни форми, работещи с деца със СОП

<p>Повишаване квалификацията на учителите съгласно Закона за предучилищно и училищно образование и Държавния стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и други</p> <p>Изработка на тематични годишни планове, програми по допълнителна и разширена подготовка, план на МО по културно-образователни области, план</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участие на млади учители в различни квалификационни форми. - Планиране брой на постъпващите първокласници. - Изнесени открити уроци по МО. - Селмица на отворените врати.
<p>3. Повишаване качеството на материалната и техническата обезпеченост на образователния процес</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Училището разполага с добре оборудвана база за използване на ИКТ и интерактивни методи на работа в образователно-възпитателния процес. - Използване на електронните уроци. - Обкавеждане на класните стая с мултимедии. - Създадени са условия целодневният режим на обучение от I до IV клас да е организиран на принципа паралелка - група ПИГ. - Оборудвани са игротеки и зала за танци, които се използват в заниманията по интереси.
<p>4. Предотвратяване на преждевременното напускане на училище.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обхват на децата и учениците. Намалвяване дела на преждевременно напусналите образователната система 2. Задължителна училищна документация, осигуряване и опазване на учебниците и учебните помагала, предоставени за безвъзмездно ползване. 3. Работата на училищната общност с ученици в риск

	<ul style="list-style-type: none"> - разработена и приета Програма за превенция от отпадането на учениците в задължителна училищна възраст в която са конкретизирани принципите, целите, задачите, мерките и ангажирането на групи за ограничаване на рисковите фактори. - Условията за целодневна организация на учебния процес е с относителен дял на обхванатите ученици в целодневна организация на учебния ден по класове. Обхванати са 89 % от учениците в начален етап. - Приемственост между начален и прогимназиален етап.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.Национална стратегия за учене през целия живот

<ul style="list-style-type: none"> - Общуване на роден език; - общуване на чужди езици; - Математическа компетентност и основни знания в областта на природните науки и технологиите; - Дигитална компетентност; - умения за самостоятелно учене и събиране на информация; - обществени и граждански компетентности; - инициативност и предприемачество; - културни компетентности. - Създаване на мотивация за учене чрез въвеждане на иновативни и нетрадиционни методи и подходи : учене по пижами, по пантофи, четене на възглавнички и др. 	<ul style="list-style-type: none"> - Осигуряване на образователна среда за равен достъп до учене през целия живот. - Изготвени годишните тематични планове по всички учебни дисциплини, планове на класния ръководител, програмите за работа по СИП и ЗИП, плановете на комисииите по изпълнението на комплексния план. - Анализ на нивото на усвояване на компетентностите на учениците. Измерване на четивната техника на учениците – входяща и изходяща диагностика – брой ученици. - Силни страни в област социокултурни компетентности по български език и литература са: <u>Учениците :</u> <ul style="list-style-type: none"> ✓ разбират зависимостта на езиковите средства от речевата ситуация и ги използват в съответствие с нея; ✓ владеят речевия етикет при устно и публично общуване; ✓ задават въпроси и дават отговори по предварително поставени или други избрани теми; ✓ умеят да разказват, описват, аргументират; ✓ определят в изучавани текстове проблеми и конфликти, съпоставят ги с личния си опит и обосновават позиция по тях; ✓ свързват имената на героите от изучено произведение с името на неговия автор, със заглавното и със сюжета му; ✓ използват различни информационни източници, свързани с конкретно поставени задачи;
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>В областта на езиковите и литературните компетентности учениците:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ владят граматичните и синтаксични средства на езика, използват синонимни варианти както в устната, така и в писмената реч; ✓ познават видовете текст- описание, повествование, разсъждение и разпознават стиловете на речта; ✓ знаят и разпознават литературните родове и жанрове; ✓ познават значението на литературните понятия; ✓ обясняват отношението между герои в изучаван текст. Познават и откриват художествени похвати и изразни средства в изучавани художествени произведения. ✓ при писмена и устна реч спазват нормите на книжовния език; ✓ създават собствени текстове. <p>В областта на комуникативните компетентности учениците:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Разбират смисъла на познат текст при слушане с определена комуникативна задача; ✓ Участват в диалог, умет да оспорват мнение, различно от своето, като проявяват толерантност и учтивост в общуването; ✓ Знаят да изработват план на текст; ✓ Имат формирани правописни навици по отношение на често употребявани думи и на думи от терминологичната лексика; ✓ Създават в писмена форма трансформиращ преразказ с определена дидактическа задача; <p>- През цялата учебна година наред с другите форми на проверка на знанията на учениците беше прилагана и тестовата, като в IV и в VI клас оценяването на знанията и уменията на учениците се извършваше и чрез тест по формата за външно оценяване. Прилагането на интерактивни методи за обучение и на новите ИКТ по отделните учебни предмети е вече факт.</p> <p>- Работата по проекти, свързани с подобряването качеството на образователния процес.</p> <p>- Използване на различни на методи и форми, насочени предимно към преодоляване на демотивацията у учениците.</p> <p>- В групите по СИП се работи целенасочено и задълбочено с цел преодоляване на пропуските от</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>учебното съдържание, както и върху надграждане на знания и развиване на умения от общозадължителната подготовка. В тези групи се наблюдаше и на развитието на индивидуалните и творческите способности на учениците.</p>
<p>6. Утвърждаване на училището като научно, културно и с високи спортни успехи</p> <p>○ Популяризиране на успехите и постиженията на учениците сред родителите, обществеността и връстниците чрез постоянни изложби, медийни изяви, уеб-сайта на училището и др., участие в извънучилищни мероприятия на общинско и областно ниво, посещения на природни и исторически забележителности организирани пътувания с образователно-възпитателна цел.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Издигане имиджа на училището чрез участия в културни и спортни мероприятия. ● Лека атлетика- I място финали ученически игри град Сливен ● Хандбал - I място момчета финали ученически игри град Добрич <ul style="list-style-type: none"> II място момичета финали ученически игри град Русе ● Футбол- участие в градско, общинско, областно и зонално първенство на ученическите игри ● Отборът по футбол- носители на купата на Община Бургас ● Турнир „Свети Никола“- I място. ● Състезание „Знам и мога“- участие в общински и областен кръг на ученици от IV клас ● Състезания и олимпиади от календара на МОН ● Състезание „Ключът на музиката <p>Математика</p> <ul style="list-style-type: none"> ● „Николай Чудотворец“ ● „Коледно състезание по математика“ ● „Великденско състезание“ ● Математическо „Кенгуру“

	<ul style="list-style-type: none"> • Математическо състезание „Николай Салабашев” <p>Международно състезание „Математика без граници”. През тази година участваха близо 370 ученици. На международното финалното състезание в град Несебър училището се представя с три отбора и седем индивидуални състезатели</p>
<p>7. Взаимодействие с родителската общност</p> <p>Периодично и своевременно предоставяне на информация на родителите за относно:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ успеха и развитието на учениците ○ за спазването на училищната дисциплина ○ за посещаемостта и отсъствието им от учебните часове, процедура за налагане на санкции, ○ консултира родителите ○ за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложите му. 	<ul style="list-style-type: none"> - Брой протоколи от проведени родителски срещи и индивидуални срещи - Брой отсъствия по неуважителни причини - Процедура по налагане на санкции - Графици за допълнително обучение на учениците - Изготвяне на констативни протоколи - Брой групи по проект „Тоят час” - Брой извънкласни форми, провеждани на територията на училището - Брой групи за СИП/ФУЧ

Настоящият Отчет за изпълнение на стратегията за развитие на ОУ „Елин Пелин” – Бургас 2016/2020 година за учебната 2017/2018 година е приет на заседание на Педагогическия съвет на 28.06.2017 година с протокол № 10.

МАРИЙКА ДИМИТРОВА

Директор

