



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ЕЛИН ПЕЛИН" – БУРГАС

8011 гр. Бургас  
к-с „Меден рудник“

Тел./факс 852 - 270; 852 - 426  
E-mail: [elinpelin@abv.bg](mailto:elinpelin@abv.bg)



## Иновативен проект „Активно учене –учене – 3V“

### ПРОЕКТ НА ИНОВАТИВНИТЕ ПАРАЛЕЛКИ

### ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА- V КЛАС,

РЕАЛИЗИРАН НА 20.12.2018 ГОД.

*„ДА ПОСРЕЩНЕМ КОЛЕДА“*

В годишното разпределение на учебното съдържание по БЕЛ в V клас се заложили три проектни дейности. Първата от тях под наслов "Коледа" бе реализирана на 20.12.2018 год.

Подготовката за проекта премина през следните етапи:

- *проучвателен;*
- *подготвителен;*
- *репетиционен ;*
- *финален.*

## Проучвателен етап

Колегите, преподаващи в групите V1, V2 и V3, се събраха и направиха сценарий. *Идеята на проекта беше да се обхванат и пресъздадат изцяло традициите около коледните празници не само в България, но в различни страни от света. В неговата реализация трябваше да вземат участие петокласниците от трите групи.* Затова в сценария бяха заложили следните теми:

- Как възниква Коледа?
- Как и откога се празнува Коледа в България?
- Коледни поверия.
- Светът празнува Коледа.
- Легенда за коледната елха.
- Кой е направил първият снежен човек?
- Кой е най-малкият и най-големият снежен човек?
- Изработване на коледни картички.
- Писмо до Дядо Коледа.
- Обичаят Коледуване.
- Коледни песни, които пеят коледарите.
- Стихотворение за Коледа.

След като сценарият беше готов, се пристъпи към изпълнението му поетапно. Тъй като в групите има ученици от трите класа, бе взето решение всеки преподавател да ръководи и наблюдава подготовката на проекта в един клас. Разпределихме темите на случаен принцип по класове. А самият клас бе разделен на три отбора, във всеки от които се включиха ученици и от трите групи - V1, V2 и V3.

№	ПРОЕКТНИ ДЕЙНОСТИ ПО КЛАСОВЕ	СНИМКОВ МАТЕРИАЛ
	<p><b><u>В Va клас бяха сформирани три отбора:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Отбор „Елхичка“;</li><li>➤ Отбор „Снежен човек“;</li><li>➤ Отбор „Мечтатели“.</li></ul> <p><b>Задачата на отбор „Елхичка“ беше да потърси легенди за коледната елха, да обмисли коя от тях би могла да се изиграе на сцена.</b> Учениците си избраха капитан и всички дейности по подготовката бяха разпределени. В този отбор участваха 4-ма ученици от група V1, 3-ма ученици от група V2 и 3-ма ученици от група V3. Капитанът на отбора бе избран единодушно. Това беше</p>	

ученичка от група V3- Десислава Бинева. Учениците разпределиха дейностите, както следва:

- Актьори;
- Подготовка на костюми;
- Подготовка на сценични декори;
- Четец.

След като завърши проучвателният етап, учениците се спряха на „Легенда за коледната елхичка“.

#### Подготвителен етап

Петокласниците си разпределиха актьорските роли (младенец, елхичка, маслиново клонче, палмова клонка, ангелчета ), други се заеха с изработването на костюмите, а трети- със сценичните декори. По време на часовете по изобразително изкуство учениците изпълняваха задачите си, осигурявайки си сами необходимите материали. Като резултат се получиха елхичка от картон, клонче от палма, клонка от маслиното дърво, криле на ангелчета. Актьорите бяха научили репликите си наизуст, а четецът разказваше.

#### Репетиционен етап

Учениците все по-отговорно и по-сериозно приемаха ролите си, стараеха се да пресъздадат образите на героите достоверно. Бяха направени три репетиции, преди да се финализира задачата.

#### През същите етапи премина и подготовката на отбор „Снежен човек“.

Задачата, която беше поставена на учениците от този отбор, бе да потърсят и намерят информация за първия снежен човек, чия е идеята за изработването му, каква е историята му, защо е създаден, както и любопитни факти за него. В този отбор се включиха 9-ма ученици, разпределени , както следва: 4-ма от група V1, 4-ма от група V2 и 3-ма от група V3. Те си избраха капитан на отбора- ученичката Валентина Мандева от група V3. Впоследствие поради заболяване тя бе заменена от Теодора (група V2). Освен това цялата информация трябваше да бъде представена като презентация, да бъде онагледена с изработване на голям снежен човек от картон, да бъдат нарисувани различни снежни човечи. Един от учениците издири и записа първият клип на песен за снежния човек. Този клип бе включен в презентацията. Учениците от отбора проявиха инициатива и добавиха любопитни факти за най-големия и за най-малкия снежен човек, която поднесоха под формата на презентация. С интерес и любопитство публиката,



състояща се от ученици, учители и родители, слушаше поднесената информация.

**Изборът на името на третия отбор не беше случайно.** Децата обичат да мечтаят за подаръци.. Името на отбора „Мечтатели“ е свързано със задачата на учениците. В него се включиха 2-ма ученици от група V1, 3-ма от група V2 и 3-ма от група V3. Капитан на отбора стана Георги.

**Всеки от учениците трябваше да напише писмо до Дядо Коледа. После да се съберат всички членове на отбора, да си прочетат писмата и да преценят кое от всичките е най-подходящо по темата, а ако няма такова, да се обединят написаните. Така те единодушно стигнаха до едно писмо, в което събраха своите желания и писмото беше написано ръкописно.**

То бе преведено на три езика- руски, английски и немски език от самите ученици. След това те изработиха от голям картон табло със знаменцата на съответните страни. В отделни пликкове, изработени от учениците и наподобяващи пликкове за писма, бяха сложени преведените писма. Освен това имаше и свободен плик за писмо, който учениците измислиха, и в него поставиха коледни пожелания, съчинени от самите деца. Всеки ученик можеше да си изтегли коледно пожелание.

Учениците поставиха таблото си на видно в залата място. С оригиналния си вид то привлече вниманието на присъстващите. Съдържанието на избраното писмо до Дядо Коледа бе прочетено пред публиката от двама ученици.



В първия проект на иновативно обучение **учениците от 5 „г” клас** направиха една коледна разходка по света и проучиха коледните традиции и тържества в различни държави. Те бяха разделени на четири отбора. Всеки имаше поставена индивидуална задача.

- Отбор „Фиеста“
- Отбор „Многознайко“
- Отбор „Всичколандия“
- Отбор „Божич”

Във всеки отбор имаше ученици от трите групи.

**Първи отбор „Фиеста”** се състоеше от седем деца, разпределени както следва: 3-ма от група V1, 2-ма от група V2 и 2-ма от група V3. **Задачата, която беше поставена на учениците от този отбор, бе да потърсят и намерят информация и любопитни факти за това, как се празнува най-християнският празник Коледа в страни като Бразилия и Испания.**

Отборът си избра капитан - ученицката Станимира от група V3. Разпределиха своите задачи и започна проучвателният етап.

Всички ученици се включиха активно в изследователската задача. Всеки бе намерил информация и я представи пред своя отбор. Научиха как се нарича бразилската Коледа, защо Дядо Коледа е по бански и за видимата от космоса елха в град Рио. В подготвителния етап 3-ма от учениците изработиха мултимедийна презентация, а двама - онагледиха всичко с табло.

Бяха направени четири репетиции преди финализирането на задачата.

През същите етапи премина и подготовката на **отбор „Многознайко”**. Учениците се пренесоха в едни още по-интересни държави като Китай за един урок по китаистика и в Русия. **Задачата, която беше поставена на този отбор, бе да потърсят и намерят информация за това, как се празнува Коледа в тези страни.**

В този отбор се включиха 7 ученици, разпределени както следва: 3-ма от група V1, 2-ма от група V2 и 2-ма от група V3. Те избраха своя капитан – Борислав от група V2. Децата разпределиха своите задачи и започнаха проучвателният и подготвителният етап.

Заеха се с намирането на информацията, като поетапно я представяха пред своя отбор.

След дълго подбиране на намерените любопитни факти двама от отбора



подготвиха и мултимедийната презентация. Освен с нея, учениците онагледиха всичко това с табло, поставено на видно място в залата.

Отборът представи своята задача пред родители, учители и ученици от училището.

**Третият отбор „Всичколандия”** попътува мноооого на север, където температурите рязко паднаха, защото се отправиха към следващата коледна дестинация, а именно страната на Дядо Коледа – Лапландия. Показаха ни къщата на добрия старец, неговите помощници и коледните традиции във Финландия.

В този отбор се включиха 7 ученици, разпределени, както следва: 2-ма от група V1, 3-ма от група V2 и 3-ма от група V3. Единодушно избраха своя капитан – Герасим Бакалов от група V2, представящ отбора.

**Учениците приеха с радост поставената им задача да намерят, систематизират и представят информация за коледните празници във Финландия.**

След подбирането на намерената информация трима ученици направиха подробна мултимедийна презентация, а 2-ма изработиха голямо табло, което бе поставено в залата. Направени бяха четири репетиции, в които учениците показаха сериозност и отговорно отношение.

Във финалния етап всички се включиха в представянето на поставената задача.

**За четвъртия отбор „Божич”** остана задачата да представи най-разпространените обичаи и поверия, свързани с Рождество Христово. Отново бе избран капитан - Нелина Иванова от група V3. Тя представи своя екип. Екипът се състоеше отново от седем ученици – 4-ма от група V1, 2-ма от група V2 и 1 от група V3.

В подготвителния етап учениците се разделиха на две групички. Едната трябваше да подготви информацията, а другата да я оформи като мултимедийна презентация.

Всеки от учениците представи пред екипа проучената информация. Децата разбраха, че името на отбора не е случайно, защото това е другото наименование на Рождество Христово. Научиха кои са най-разпространените поверия, свързани с празника, основните гозби, които трябва да присъстват на коледната трапеза, и за направата на коледната елха.

След обстойно подбиране на информацията 3-ма ученици направиха и



мултимедийна презентация. Учениците се постараха и при изработването на табло, поставено на видно място в залата.

Във финалния етап всички се включиха в представянето на своя проект пред публиката.

**Учениците от 5 Д клас се разделиха на три отбора , включващи по девет деца от трите групи.**

**Първият отбор си избра името” Младенец”,** а за капитан избраха ученичката Дияна Желязкова. **Участниците от този отбор имаха за задача да намерят информация за празника Коледа и коледните символи.** Учениците се разделиха на екипи - единият трябваше да подготви информацията , а другият да я оформи като презентация. Децата посетиха училищната библиотека . След дълго проучване и избор на материали, участниците от втория екип изготвиха презентацията в часа по информационни технологии. От нея петокласниците научиха за раждането на Исус Христос, за елхата и звездата като коледни символи. В края на представянето на отбор „Младенец“ Виктория Христова прочете своето стихотворение до Дядо Коледа, написано специално за проекта.

**Вторият отбор реши да се казва „Бъдник”.** Негов капитан стана Димитър Димов. **Участниците от този отбор трябваше да представят традициите и обичаите на Бъдни вечер в България.** Отново се разделиха на два екипа. Този път учениците посетиха библиотеката при читалище” Свети Свети Кирил и Методий”, за да прочетат и подберат необходимата информация. Две от децата намериха бъдник и той беше поставен на сцената, а останалите насядаха около него. Освен за гозбите на Бъдни вечер , децата научиха и за традициите, които трябва да се спазват, а именно прекадяването на цялата къща с тамян, за да се прогонят злите духове, за обредната питка – боговица, която се замесва с ‘мълчана вода’.

**Третият отбор ” Коледари”** избра за свой капитан София Неделчева от група .

Коледуването е един от най-обичаните зимни български обичаи. Момчетата от групата ни запознаха с ритуалите на този празник. От презентацията разбрахме кога трябва да се коледува, кои са участниците, какво включва подготовката им и какви песни се изпълняват. Момчетата влязоха в ролята на коледари. Облечени в подходящи носии, те поздравиха всички присъстващи в залата с коледарска песен.



	<p>След представянето на всичките теми от сценария тържеството завърши с песен на коледарите, която беше специален коледен поздрав към присъстващите в залата.</p>	