



УЧИЛИЩНОТО НАСТОЯТЕЛСТВО КЪМ ОУ “ЕЛИН ПЕЛИН” – БУРГАС

XX състезание по български език и литература за ученици от I до VII клас

„ОБИЧАМ ТЕ, БЪЛГАРСКА РЕЧ!”

Бургас, 24.03.2019 г.

II клас

Уважаеми ученици,

Състезателният тест съдържа 15 тестови задачи с избираем и свободен отговор. Последната задача е за създаване на текст, който трябва да напишете на посочените редове.

Отговорите отбелязвайте със син цвят на химикалката. Работете върху теста. Той е официалният документ, който ще се оценява. Поради това е задължително верните според вас отговори да отбелязвате внимателно.

За да отбележите своя отговор, срещу номера на съответната задача оградете буквата на избрания от вас отговор.

Например:

а/



в/

Ако след това прецените, че първоначалният ви отговор не е верен, запълнете кръгчето с грешния отговор и оградете буквата на друг отговор, който приемате за верен.

Например:

а/



За всяка от задачите със свободен отговор в теста има редове. Използвайте ги, за да запишете своя отговор.

Ако след това прецените, че записаният отговор не е верен, задраскайте го с хоризонтална черта и запишете над него отговора, който според вас е правилен.

Запомнете! За всяка задача трябва да е отбелязан не повече от един действителен отговор.

ПОЖЕЛАВАМЕ ВИ УСПЕШНА РАБОТА!



Прочети текста и отговори на въпросите от 1 до 7.

Къщовница

Кълвачът цял ден чука по дънера на стария дъб. Издълба голяма хралупа. Дълго се труди, за да спаси дървото.

Катеричката внимателно наблюдаваше работата на горския лекар и разбра, че ще има къща за зимата. Разбърза се. Събра листа, намери мъх и пера и всичко прибра. В дървената къщурка стана подредено и уютно.

Привечер над гората завая дъжд. Дъждовните капки окъпаха изпъстрената шума на дърветата. Гората опустя.

Малката къщовница беше доволна и спокойна в новия си дом.

1. Кой е горският лекар според текста?

2. През кой сезон се случва описаното в текста?

а/ есен; б/ лято; в/ зима.

3. Преобразувай третото изречение от текста във въпросително.

4. Защо бърза катеричката?

а/ да намери храна за зимата;
б/ да подреди дървената къщурка;
в/ да помогне на кълвача.

5. Ако заменим беззвучния съгласен в началото на съществителното име „пера” със звучен ще получим:

а/ глагол в множествено число;
б/ прилагателно име;
в/ глагол в единствено число.

6. В подчертаното изречение от текста ЛИПСВА:

а/ глагол; б/ прилагателно име; в/ съществително име.

7. Как се чувства малката къщовница в новия си дом?

а/ спокойна; б/ щастлива; в/ доволна и спокойна.

8. Допълни пропуснатите букви в гатанката и запиши отговора на свободния ред.

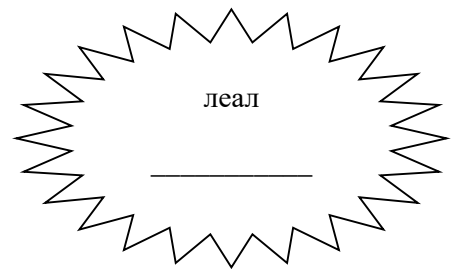
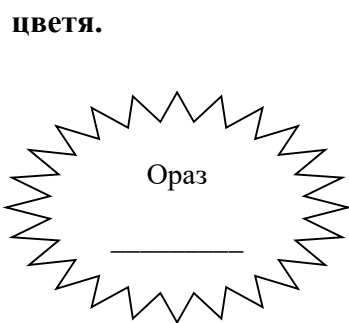
Коя е тази умница -
вземеш ли я в **р_чица**,
без да вдига шум,
_ **чи** те на ум.

Що е то? _____

Отговорът на гатанката е:

- а/ съществително име в женски род, единствено число;
- б/ прилагателно име в женски род, единствено число;
- в/) съществително име в женски род, множествено число.

9. Подреди разместените букви. Ако работиш вярно ще получиш имена на пролетни цветя.



Запиши имената на цветята по азбучен ред.

10. Кое изречение е написано правилно?

- а/ Внезапно небето притамня.
- б/ Чуха се оглушителни грамотевици.
- в/ Ярки светкавици озариха небето.

11. Запиши глаголи с противоположно значение на дадените.

обувам _____
затварям _____
продавам _____

От първите букви на новите глаголи ще получиш названието на приятна напитка.

Коя е тя? Запиши я. _____

12. Разгадай тайния код и ще откриеш заглавие на стихотворение.

	1	2	3	4	5
☺ ↓	Б	Р	Ш	Ъ	Н
△	О	У	З	Ч	Г
☆	В	Ж	Д	Й	К
□	А	И	М	Л	Е

2 ☺	1 △	3 ☆	5 ☺	1 □		2 ☺	5 □	4 △
Р								

Запиши полученото заглавие на свободния ред.

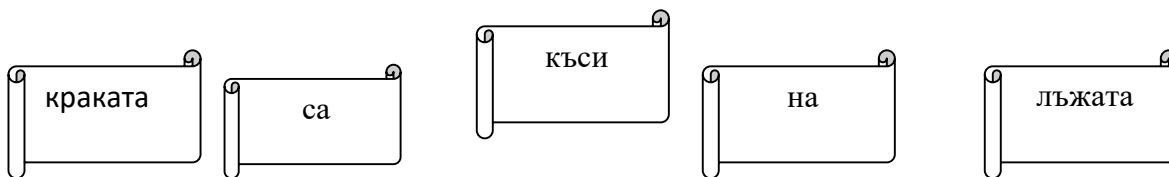
▪ **Кой е автор на това произведение?**

а/ Дора Габе; б/ Ран Босилек; в/ Елин Пелин.

13. В кое изречение нито една от думите НЕ може да се пренася?

- а/ Ани плаче и не иска да пише.
 б/ Иво не умее да пее, но все се смее.
 в/ Яна ще иде да се види с Мая.

14. Подреди думите в изречение. Ще получиш пословица. Запиши я на свободния ред.



15. От кое произведение са героите Виле, Томи и Аника?

а/ Патиланци; б/ Пипи Дългото чорапче; в/ Ането.

16. Творческа задача:

Разгледай картинката и разкажи какво се е случило. Помогни си с думи и изрази от стихотворението. Постави подходящо заглавие на своя разказ. Запиши го на свободните редове.

Щом остана сам Котака,

да го канят не дочака.

Леко рипна на долапа,

сладко пилето излапа.

После бавно във изсочи,

спря на слънчевите плочи.

Там изтегнат на земята,

заоблизва си устата.