



УЧИЛИЩНОТО НАСТОЯТЕЛСТВО КЪМ ОУ "ЕЛИН ПЕЛИН" – БУРГАС  
XIX състезание по български език и литература за ученици от I до VII клас

**„ОБИЧАМ ТЕ, БЪЛГАРСКА РЕЧ!“**

Бургас, 24.03.2018 г.

V клас

Уважаеми ученици,

Състезателният тест съдържа 25 езикови и литературни задачи. Последната задача е за създаване на текст, който трябва да напишете на отделен лист.

Отговорите отбелязвайте със син цвят на химикалката върху теста - официалният документ, който ще се оценява. Поради това е задължително верните според Вас отговори да отбелязвате внимателно.

За да отбележите своя отговор, срещу номера на съответната задача зачертайте със знака X буквата на избория от вас отговор.

Например:



Ако след това прецените, че първоначалният ви отговор не е верен, запълнете кръгчето с грешния отговор и зачертайте със знака X буквата на друг отговор, който приемате за верен.

Например:



За всяка от задачите със свободен отговор в теста е оставено празно място. Използвайте това място, за да запишете своя отговор.

Ако след това прецените, че записаният свободен отговор не е верен, задраскайте го с хоризонтална черта и запишете над него отговора, който според вас е правилен.

Запомнете! Като действителен отговор на съответната задача се приема само този, чиято буква е зачертана със знака X. За всяка задача трябва да е отбелязан не повече от един действителен отговор.

**ПОЖЕЛАВАМЕ ВИ УСПЕШНА РАБОТА!**

XIX състезание „Обичам те, българска реч!“-24.03.2018

Прочетете текста и разгледайте таблицата, за да изпълните задачи от 1. до 7. включително.

### Автобусът

Първият автобус е въведен в Париж през 1662г. Наричат го „каляска“, защото е теглен от коне. Движи се редовно, независимо дали има пътници, или не. Самò по себе си това е голяма новост.

Към 1823 г. „каляските“ се използват и в град Нант, Франция, където стават много популярни. Стопанисва ги С.Бодли. Той иска да разшири услугата и търси название, което да съобщава, че това е услуга за всички хора.

Крайната спирка в центъра на Нант е пред магазин „Омнес Омнибус“. Латинската дума „омнибус“ означава „за всичко“, но може да означава и „за всички“. С.Бодли нарича транспортната си служба „Омнибус“. По-късно думата се съкращава на „бус“, като започва да назовава и транспортното средство (днес на български „автобус“).

От 1898г. между Нант и Вельой се движат автобуси, които вече работят с бензин. Автобуси на два етажа се появяват много по-рано – още през 1847г. в Лондон. Те са теглени от коне. Двуетажни автобуси със закрыта платформа започват да се използват в Лондон през 1930г. Тогава се появява и дизеловият автобус. Теглените от коне автобуси не изчезват дори след въвеждането на автобуси с двигател. Последният английски автобус, теглен от коне, се движи чак до 1922г.!

Таблица към текста

Година	Град	История, факти
1662	Париж	Поява на първия автобус, наричан „каляска“. Движи се с коне и представлява новост.
1823	Нант/Франция/	Автобусите „каляска“ са популяризирани от С. Бодли. Той основава транспортна служба, наречена „Омнибус“.
1847	Лондон	Тръгват първите автобуси на два етажа, теглени от коне.
1898	Нант и Вельой	Между двата града се движат автобуси, които работят с бензин.
1922	Лондон	Дотогава се движи последният английски автобус, теглен от коне.
1930	Лондон	Използват се двуетажни автобуси със закрыта платформа. Появява се първият дизелов автобус.

1. В текста е включена информация за:

- а/ трудностите при създаването на автобуса;
- б/ етапите в създаването на общественя транспорт;
- в/ създаването и развитието на градския обществен транспорт;
- г/ създаването и развитието на общественя транспорт с автобуси.

2. Причина да се търси име на обществената транспортна услуга с автобус според текста е:

- а/ новостта на услугата;
- б/ нарасналата популярност на услугата;
- в/ техническото развитие;
- г/ създаването на междуградския автобус.

3. Според текста първите автобуси стават популярни през:

- а/ 1662 г. в Париж;      б/ 1823 г. в Нант;      в/ 1847г. в Лондон;      г/ 1930 г. в Лондон.

4. Изречението *Тогав се появява и дизеловият автобус* означава, че :

- а/ дизеловият автобус се появява в началото на XIX век;
- б/ дизеловият автобус се появява в края на XIX век;
- в/ дизеловият автобус се появява в началото на XX век;
- г/ дизеловият автобус се появява в средата на XVII век.

5. Връзката между първото и второто изречение в текста се осъществява чрез:

- а/ лексикално повторение;                                      б/ контекстов синоним;
- в/ показателно местоимение ;                                  г/ лично местоимение.

6. Като имате предвид информацията от текста и таблицата, посочете **ВЯРНОТО** твърдение.

- а/ Информацията в текста и информацията в таблицата се допълват.
- б/ Информацията в таблицата е направена на базата на информацията в текста.
- в/ Информацията в таблицата е по-пълна от информацията в текста.
- г/ Информацията в текста и информацията в таблицата нямат нищо общо.

7. Какъв е видът на подчертаното в текста изречение по състав? Запишете отговора си!

.....

8. В коя дума има непостоянно „Ъ“?

- а/ сладък;                      б/ кръськ;                      в/ пляськ;                      г/ пясък.

9. В коя пословица няма антоними?

а/ Болен здрав носи.

б/ Ситият на гладния не вярва.

в/ Ръцете му слаби, ама знай да граби.

г/ Бели пари за черни дни.

10. Какви са подчертаните думи в двете изречения?

За нос Калиакра има вълнуваща легенда.

Орловият му нос се откроява на слабото лице.

а/ синоними;

б/ омоними;

в/ пароними;

г/ сродни думи.

11. На кой ред и в трите думи има правописна грешка?

а/ сбор, беридба, изкушение;

б/ безсилие, отмествам, възпитание;

в/ окрашение, ноща, възстание;

г/ вършитба, испытание, уговорка.

12. В кое изречение **НЯМА** притежателно местоимение?

а/ Заварих неговия дом, потънал в самота.

б/ Благодаря ви за голямото доверие.

в/ По нашите земи са живели различни народи.

г/ На изпитото му лице грейна усмивка.

13. В кой ред всички глаголи са в минало свършено време?

а/ измъкна се, легнаха, вдигнах;

б/ изпрахме, посрещаме, стоях;

в/ мислеше, счупиха, давам;

г/ приличах, стоях, бера.

14. В кое изречение **НЕ** е допусната грешка в членуването ?

а/ Къщата до магазинът се срути.

б/ Сребърния сервиз на леля блести от чистота.

в/ Това е откъс от романът „Под игото“.

г/ Водният канал замръзна от ужасния студ.

15. Зачеркнете ненужното местоимение:

*Всеки сам най-добре може да разкаже за своите / неговите проблеми.*

*Който зло прави, на него си/ себе си го прави.*

16. Направете морфеманализ на думата: **ПРЕРАЗКАЗИТЕ**.

.....  
.....

17. Препишете изреченията, като поправите допуснатите правописни и пунктуационни грешки.

*На празникът цветница християните отиват на църква. Оттам донасят в къщи върбови клонки с които окрасяват входната врата, за да бъдат здрави.*

.....  
.....  
.....  
.....

18. Преразкажете пряката реч, като запазите глаголното време и спазите пунктуационните правила.

Учителят каза:

–Иване, извади микроскопа от шкафа и ми го донеси веднага!

.....  
 .....

19. Кой е куцият бог на огъня и на коваческото изкуство в древногръцката митология?

а/ Хефест;                      б/ Хермес ;                      в/ Арес ;                      г/ Хадес.

20. За героя от вълшебните приказки са верни следните твърдения:

*/Посочете НЕВЕРНИЯ отговор/*

а/ Преодолява редица препятствия, за да постигне целта си.

б/ Постига победата си чрез разнообразни вълшебни средства /пръчка, пръстен, торбичка, летящо килимче, шапка „невидимка“/.

в/ Приказният герой е част от голям колектив, където добрите и лошите постоянно воюват помежду си.

г/ Приказният герой никога не успява да получи за жена любимата девойка.

21. Кой от обичаите НЕ е свързан с празника Гергьовден?

а/ Преди изгрев слънце се берат цветя и билки, сплитат се на венци и с тях се окичват овцете и козите.

б/ От първото родило се бяло мъжко агне се прави курбан.

в/ Приготвя се бѣдник, който се поставя в огнището.

г/ Месят се обредни хлябове, като най-големият се нарича на името на светеца.

22. От коя народна приказка е откъсът?

*Пръстът се позлатил и така си останал – златен. А подир златната вода потекла черна.*

а/ „Тримата братя и златната ябълка“ ;

б/ „Златното момиче“;

в/ „Грозното патенце“ ;

г/ „Котаракът в чизми“.

23. Основният конфликт в приказката „Златното момиче“ е сблъсъкът между:

*/Посочете НЕВЕРНИЯ отговор./*

а/ доброто и злото;

б/ правилното и грешното;

в/ хитростта и глупостта;

г/ скромността и алчността.

**24. Попълнете празните места с подходящите думи или словосъчетания.**

Родословно дърво наричаме всяка ..... / А/, която показва ..... /Б/ между хората в един род. Тя може да има ..... /В/ на дърво, в чиито корени са записани имената на родоначалниците – тези известни ..... /Г/, от които един род води началото си.

а/ таблица, рисунка, схема;

б/ семейните връзки, отношенията, законите;

в/ гледка, форма, изображение ;

г/ родители, дядовци, предци.

**25. Разтълкувайте с няколко изречения каква представа за семейните отношения, за взаимоотношенията в рода дава народната песен „Троица братя града градиях“**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Дидактическа задача: Преразкажете приказката от името на стареца.

### ЗЛАТЕН ДЪЖД

*Ран Босилек*

Един старец отишъл в града и си купил стара пукната тенджера. Нахлупил я на главата си и тръгнал към село. Кой как го срещнал, все го питал:

- Старче, за какво ти е тая тенджера?

Старецът отговарял:

- Покривът ми е прокапал. Ще захлупя дупката с тенджерата.

Отишъл си старецът вкъщи. Захлупил с тенджерата покрива, гдето капело.

Една нощ старецът сънувал, че от небето бил завалял златен дъжд.

На сутринта отишъл в градината. Искал да си посади едно дръвче. Изкопал дупка, а там намерил гърне. Отхлупил го. Видял, че е пълно с жълтици. Той си помислил: „Гледай ти сполука! Нощес сънувах златен дъжд и ето ти гърне с жълтици!”

Но помислил и си рекъл:

- Златото, което сънувах нощес, идеше от небето, а тия жълтици са заровени в земята. Значи не са мои.

Той захлупил гърнето и го заровил. Съседът му го видял. Зачудил се какво си говори старецът. Погледнал през оградата и забелязал, че бил заровил нещо в земята.

Старецът се прибрал вкъщи. А съседът прескочил оградата, разровил прясната пръст и извадил гърнето. Отхлупил го и видял, че змии мърдат в него. Той се ядосал много и решил да си отмъсти на стареца. Взел гърнето и се покачил на покрива на съседа. Махнал счупената тенджера, изсипал през дупката змиите в стаята на стареца, па извикал:

- Старче, старче, гледай какво има в стаята ти!

Отишъл старецът в стаята. Гледа – от тавана вали дъжд от жълтици. Той се зарадвал и рекъл:

- Такъв дъжд видях и на сън. Тоя път златото иде от небето и е предназначено за мене.

Старецът събрал жълтиците. Станал много богат и прекарал старините си весел и безгрижен.