



УЧИЛИЩНОТО НАСТОЯТЕЛСТВО КЪМ ОУ “ЕЛИН ПЕЛИН” – БУРГАС

XX състезание по български език и литература за ученици от I до VII клас

„ОБИЧАМ ТЕ, БЪЛГАРСКА РЕЧ!”

Бургас, 24.03.2019 г.

III клас

Уважаеми ученици,

Състезателният тест съдържа 20 тестови задачи с избираем и свободен отговор. Последната задача е за създаване на текст, който трябва да напишете на определените редове.

Отговорите отбелязвайте със син цвят на химикалката. Работете върху теста. Той е официалният документ, който ще се оценява. Поради това е задължително верните според вас отговори да отбелязвате внимателно.

За да отбележите своя отговор, срещу номера на съответната задача оградете буквата на избрания от вас отговор.

Например:

а/



в/

Ако след това прецените, че първоначалният ви отговор не е верен, запълнете кръгчето с грешния отговор и оградете буквата на друг отговор, който приемате за верен.

Например:

а/



За всяка от задачите със свободен отговор в теста има редове. Използвайте ги, за да запишете своя отговор.

Ако след това прецените, че записаният отговор не е верен, задраскайте го с хоризонтална черта и запишете над него отговора, който според вас е правилен.

Запомнете! За всяка задача трябва да е отбелязан не повече от един действителен отговор.

ПОЖЕЛАВАМЕ ВИ УСПЕШНА РАБОТА!



Магьосникът и птиците

Ангел Каралийчев

Старият магьосник излезе на полето. Захвана да маха с ръце. Докато махаше, от ръкавите му почнаха да излизат птици. Те излитаха заедно по три. Всяка птица има свое име. Когато излязоха първите три птици, почна да вали сняг. Той затрупа нивята, селата и градовете. Когато из ръкавите на магьосника излезе втората тройка, снегът се стопи, орачите излязоха да орат, а ябълките цъфнаха. **Когато и тия птици изчезнаха, от ръкавите излязоха нови три. Тогава ябълките и житните класове узряха.** Най-сетне магьосникът пусна от ръкавите си последните три птици. Заваля дребен дъжд, листата бързо окапаха.

Тия птици не са като другите птици. Всяка птица има по четири крила, а на всяко крило има по седем пера. Перата имат различни имена. Всяко перо до половината е бяло, а оттам нататък е черно.

Кажете имената на магьосника, птиците, крилата и перата!

Прочетете текста и отговорете на въпросите от 1. до 8.

1. Какъв по вид е текстът?

а/ художествен; б/ научен; в/ нехудожествен.

2. Кой праща птиците?

а/ магьосникът; б/ птиците; в/ времето.

3. По колко на брой птици излитат всеки път от ръкавите на магьосника?

а/ 3; б/ 12; в/ 7.

4. Какво се случва с времето, когато излизат втората тройка птици? Запишете на свободните редове.

.....

.....

.....

.....

5. По колко крила има всяка птица, а всяко крило по колко пера има?

Запишете.....
.....
.....

6. Какви са перата на птиците?

а/ бели; б/ черни; в/ бяло и черно.

7. Според вас кои са имената на магьосника, птиците, крилата и перата?

а/ сезони, месеци, година, часове;

б/ година, месеци, седмици, дни;

в/ пролет, лято, есен, зима.

8. Напишете едно словосъчетание /прилагателно и съществително име/ от оцветената част на текста?

.....

9. На кой ред има само глаголи?

а/ птици, почна, нивята;

б/ житните, села, последните;

в/ излязоха, вали, затрупа.

10. Какво по цел на изказване е изречението „*Кажете имената на магьосника, птиците, крилата и перата!*“

а/ съобщително изречение;

б/ въпросително изречение;

в/ подбудително изречение.

11. На кой ред думите са съставени от представка и корен?

а/ захвана, излезе, узряха;

б/ линейн, странен, прекрасен;

в/ мил, доброта, говоря.

12. На кой ред думите са сродни думи на магьосник?

- а/ магия, омагьоса, магически;
- б/ възшебник, фокусник, клоун;
- в/ магосник, магьосници, вещар.

13. Запишете едно лично местоимение в 3 л., мн.ч. от текста:

.....

14. Определете лицето и числото на глаголите:

- излезе.....
- излитат.....

15. В кое изречение има степенувано прилагателно име?

- а/ Великият магьосник развали голямата магия на града.
- б/ Пожелаваме Ви да бъдете по-щастливи деца в своите игри.
- в/ Децата вървяха по стръмната горска пътека.

16. На кой ред има допусната грешка в правописа на прилагателните имена?

- а/ щастливи, размечтани, цъфтящи;
- б/ магически, омагьосани, магнитни;
- в/ невини, прелесни, рожденни.

17. Колко съществителни имена има в изречението „Тогавя ябълките и житните класове узряха.“?

- а/ едно;
- б/ две;
- в/ три.

18. За кой сезон се отнася описанието „Завая дребен дъжд, листата бързо окапаха“?

- а/ есен;
- б/ пролет;
- в/ зима.

19. Кои думи са синоними?

- а/ цъфти – увяхна;
- б/ крило-перо;
- в/ магьосник – възшебник.

20. Редактирайте текста и го препишете вярно!

момакът надигна торбата и забърза на север към замакът докато крачеше през гората осети как хладният вятър става все по влажен и студен бурята преближаваше по бързо отколкото можеше да допусне и тласкаше пред себе си надигащия се прилив на морето

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

21. Напишете съчинение на тема „Малкият магьосник“

Опорни думи – магия, фокусник, добър, прави магии, лекува с магии, вълшебник, привлича, омайва, маг, чародей, вълшебник, гадател, върши чудеса, невероятни, чудо, използване на свръхестествени сили, чудодейни свойства, чудо, заклинание, магическа пръчка.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

