



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ЕЛИН ПЕЛИН“

гр. Бургас – 8011, ж.к. „Меден рудник“

тел: 056/ 85-22-70; 85-24-26

info-200215@edu.mon.bg

www.elinpelin-burgas.com



**УТВЪРЖДАВАМ:
ПЕПА ЗАПРЯНОВА
ДИРЕКТОР**

Заповед № РД-2916/10.09.2025 г.

X

Пепа Запрянова
директор

**ГОДИШЕН ПЛАН
ЗА ДЕЙНОСТТА НА
ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ЕЛИН ПЕЛИН“
ГРАД БУРГАС
ЗА УЧЕБНА 2025-2026 г.**

Настоящият план е приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 15/10.09.2025 г. и е утвърден със заповед № РД-2916/10.09.2025 г. на директора на училището.

СТРУКТУРА НА ПЛАНА

Раздел I. Кратък обективен анализ и оценка на действителното състояние на дейността на училището

Раздел II. Мисия на училището. Визия на училището. Приоритети в дейността на училището

Стратегии в дейността на училището. SWOT анализ на училищната среда

Раздел III. Дейности за реализиране на целите, приоритетите и стратегиите

Раздел IV. Теми и график на педагогическите съвети

Раздел V. Контролна дейност

Раздел VI. Квалификационна дейност

Раздел VII. Задачи и акценти на работата по гражданско образование

Раздел VIII. Форми на работа на Училищната комисия за превенция противообществените прояви на учениците

Раздел IX. Дейности по интервенция на тормоза и насилието в училище

Раздел X. Задачи и форми на работа на Комисиите за:

- Безопасност на движението по пътищата
- Охрана на труда и защита при аварии и природни бедствия

Раздел XI. Организираны дейности с ученици извън сградата на училището

Раздел I. Кратък обективен анализ и оценка на действителното състояние на дейността на училището

Цялостната дейност на ОУ „Елин Пелин“ гр. Бургас през учебната 2025/2026 г. протече съгласно заложените в годишния план дейности и произтичащите задачи от новоприети нормативни документи, уреждащи дейностите в сферата на образованието на регионално и национално ниво. През изминалата учебна година в ОУ „Елин Пелин“ – Бургас се обучаваха ученици, разпределени в 44 паралелки. За учениците от начален етап бе организирано целодневно обучение в 25 паралелки и 25 ГЦОУД. ОВП бе организиран и проведен от 89 педагогически специалисти на **95 щата и 23 непедагогически специалисти.**

В училището бе създадена система за организация по всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите, осигурено бе единство и непрекъснатост на образователно-възпитателния процес. Правилното планиране на ОВП бе решаващо условие за усъвършенстване на качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище.

Използването на ИКТ средства в обучението обогатява образователния процес и разширява възможностите на педагогическите специалисти за ефективно въздействие върху учениците. Използват се електронни учебници и множество електронни ресурси в часовете.

Извънкласна и извънучилищна дейност:

➤ С интерес и желание децата участват в редица национални, регионални състезания и конкурси.

Други дейности:

Работа по национални програми и проекти:

- НП „Занимания по интереси“.
- Ползотворно сътрудничество с родителите на учениците по паралелки, с училищното настоятелство и с обществения съвет.

Раздел II. Мисия на училището. Визия на училището. Приоритети в дейността на училището.
Стратегии в дейността на училището

1. Мисия на училището

Мисията на ОУ „Елин Пелин“ е да създава хора творци, хора професионалисти с умения за самостоятелно учене през целия живот, хора с европейско самочувствие и национално достойнство. Усилията ни са насочени към придобиване от учениците не само на базисно образование, но и на актуални знания, умения и компетентности, които са им необходими, за да се реализират успешно в обществото и на пазара на труда, с проява на уважение към гражданските права на другите и отговорно собствено поведение.

Училището подкрепя и подпомага усилията на всеки ученик да израсне като личност с богата култура, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, с висока нравственост и толерантност към другия, чрез преподаване и развитие на индивидуалността и творческите му заложби. В дългосрочен план амбициите са училището да запази своята стратегическа позиция на училище с висок рейтинг на образователния пазар и това да бъде устойчив процес. Да следва политика на хармонизиране интересите на училището с тези на обществеността чрез активен диалог и изграждане на пълноценни връзки.

2. Визия на училището

ОУ „Елин Пелин“, гр. Бургас ще продължи да се утвърждава и развива като училище, предоставящо качествено образование, в което се прилагат иновативни педагогически техники, което ангажира, мотивира и подкрепя учениците за тяхното интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите им.

Нашето училище е за диалог и сътрудничество. То е увлекателно за учениците, създаващо среда за качествено предучилищно и училищно образование, вдъхновяващо за учителите, приобщаващо за родителите, основаващо се на демократични принципи и подготвящо цялата общност за предизвикателствата на 21 век.

Училището създава възможности за растеж на педагогическите специалисти и условия за ефективна работа в екип. Условия за подкрепа на личностното развитие, за изграждане на позитивен организационен климат и развитие на училищна общност.

3. Приоритети

Неотменна ценност в дейността на ОУ „Елин Пелин“ е детето/ученикът. Основните приоритети в цялостната образователно-възпитателна дейност на педагогическия екип са:

- Ефективно включване и трайно приобщаване;
- Мотивация за учене и пълноценно участие;
- Знания, умения, ценности, таланти и потенциал;
- Мотивирани и креативни учители;
- Образователни иновации;

4. Стратегии

ОУ „Елин Пелин“ ще запази своя облик и традиции. Ще бъде отворено училище в пряка връзка с външния свят. Ще продължи да се развива като училище с предучилищна подготовка и с два етапа на основна образователна степен:

- начален етап: 1. – 4. клас;
- прогимназиален етап: 5. – 7. клас.
- Взаимодействие с деца и родители за създаване на положително отношение към образованието;
- Прилагане на индивидуален подход към потребностите на всеки ученик;

- Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на ученици със СОП;
- Превенция и намаляване на агресията и недопускане на дискриминация;
- Прилагане на индивидуален подход към потребностите на всеки ученик;
- Мотивация за учене и подкрепа за пълноценното участие в образователния процес;
- Учебно съдържание, преподаване и оценяване в съответствие с компетентности подход;
- Формиране и развитие на ключовите компетентности;
- Развитие на способностите и талантите на учениците;
- Развитие на компетентностите в съответствие с променящата се роля на учителя;
- Развитие на обучението в иновативна среда;
- Развитие на обучението в дигитална среда и чрез дигитални ресурси;
- Образование за устойчиво развитие;

ЦЕЛИ

ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА МИСИЯТА И ВИЗИЯТА НА УЧИЛИЩЕТО

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

Повишаване авторитета на Основно училище „Елин Пелин“, - гр. Бургас чрез изградена единна и ефективна система за управление, която да осигури високо качество на образованието и превръщането на институцията в търсена и конкурентноспособна.

Стратегическите цели са ориентирани към постиженията на образователните политики в страната ни и тези от ЕС. Отчитат се националните традиции, регионалните тенденции и общински политики на българското образование.

Приоритет е необходимостта от ефективно прилагане на информационните и комуникационни технологии, иновации в образованието и изграждането на вътрешна информационно-комуникационна структура и връзките в нея за осъществяване на образователните цели. На преден план се извежда интелектуалното, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му, залегнали в дейностите по постигане на оперативните цели.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

Разработените оперативните цели произтичат от мисията и визията на училището, съобразени са с целите и принципите на училищното образование и са ориентирани към системата за управление на качеството на обучението, възпитанието и социализацията в образователната институция и към институционалната среда при отчитане взаимодействието между участниците в образователния процес и сътрудничеството със заинтересованите страни.

- Повишаване качеството на обучение и осигуряване на условия за пълноценно развитие на подрастващите;
- Подобряване на резултатите от обучение по всички учебни дисциплини;
- Внедряване на компетентностния подход в образователния процес;
- Повишаване квалификацията на учителите за използване на нови технологии в образователния процес и съвременни методи на преподаване.
- Усъвършенстване на дигиталните умения на учениците и учителите;

SWOT АНАЛИЗ НА УЧИЛИЩНАТА СРЕДА

Силни страни	Възможности
• Квалифициран педагогически персонал; • Успешна реализация на план-приема на ученици; • Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет; • Мотивирани ученици; • Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците; • Висока успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси, НВО; • Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети; • Съвместна работа по проекти на учители и ученици; • Утвърждаване на традиции и символи на училището; • Вътрешно-квалификационни обучения за справяне с агресията и неприемливото поведение.	• Предоставяне на качествено образование; • Включване на учителите в различни форми на квалификация; • Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците; • Обновяване на сградния фонд - физкултурни салони, класни стаи и STEM кабинети; • Развиване на дейността на Училищното настоятелство; • Изграждане на ефективно ученическо самоуправление; • Провеждане на индивидуални консултации с педагогическите съветници на ученици и родители, родителски срещи; • Мобилизиране на усилията на педагогическия състав за предоставяне на още по-качествено образование; • Увеличаване броя на младите специалисти – учители с малък педагогически опит, които имат нужда от подкрепа при адаптиране към училищната среда; • Мотивиране за учене през целия живот на педагогическите специалисти; • Увеличаване на екипните дейности за обединяване на усилията в посока на внедряване на иновациите; • Екипна работа в междупредметните връзки в учебната програма; • Екипна работа между педагогически съветник, психолог, логопед, ресурсен учител; • Внедряване на нови начини за справяне с агресията и неприемливото поведение; • Въвеждане и употреба на съвременни и своевременни комуникационни канали между родители, учители и ученици чрез Школо.БГ и TEAMS.
Слаби страни	Опасности и рискове

• Недостатъчен брой оборудвани специализирани кабинети по отделни образователни дисциплини; • Недостатъчна вътрешна спортна база; • Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация.	• Намаляване на мотивацията за учене у учениците; • Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал; • Вероятен рестриктивен бюджет в следващите години; • Недобър психоклимат сред отделни микрообщества в училищната общност; • Поява на силни конкуренти в лицето на другите училища, движение на учениците и евентуална загуба на ученици.
Положителни страни	Негативни страни
Определен точен стандарт за едногодишна издръжка на ученик, върху който се формира бюджетът на училището; наличието на голям брой ученици, осигуряващ достатъчен бюджет; издръжката на персонала и базата на училището; редовно финансиране.	Недостатъчно висок стандарт за един ученик, който в рамките на една бюджетна година не се актуализира в съответствие с реалната пазарна икономика на услугите, доставките, материалите, необходимост от модернизация на базата и др.
Миграционен поток към гр. Бургас. Увеличава се и броят на желаещите за прием в ОУ „Елин Пелин“.	Предпочитания за мигриране в чужбина; движение на ученици.
Осигуреност на педагогическия състав с квалифицирани кадри по всички учебни предмети.	Нисък социален статус на учителите и негативизъм към учителската професия.
Внедряване на съвременни технически средства за управление, обучение и комуникации; наличие на компютри и мултимедии във всеки кабинет. Ефективно използване възможностите на STEM център.	Недостатъчно използване на ИКТ от всички педагогически кадри в учебно-възпитателния процес и в комуникацията с учениците и родителите.
Разработени и утвърдени нови законови и подзаконови нормативни документи.	Недостатъчно ясно разписани процедури и политики за прилагането им на училищно ниво.
Наличие на родителски активи. Училищно настоятелство, Ученически съвет, Обществен съвет.	Голяма част незаинтересовани родители, ученици и учители за участие в училищния живот.
Наличие на съвременен сграден фонд и материална обезпеченост, реновиране на базата; наличие на библиотека, голям училищен двор, спортни площадки и озеленени площи за игра.	Недостатъчно отговорно отношение към материално-техническата база; липса на необходима база за спорт, класни стаи и зала за събития от различен характер; недобро стопанисване на отворения за граждани училищен двор.

Раздел III. Дейности за реализиране на целите и приоритетните направления в ОУ „Елин Пелин”

I. ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛНА И АДМИНИСТРАТИВНА ДЕЙНОСТ

1. Изготвяне и спазване на годишен учебен план по всички учебни дисциплини, на планове на класния ръководител, на програмите за ФУЧ и ИУЧ.
2. В началото на учебната година да се разяснят и обсъдят с учениците критериите за оценка на знанията и уменията им по съответния учебен предмет, с цел недопускане на неясноти и некоректност в оценяването на знанията по време на обучението и повишаване успеваемостта на учениците за НВО.
3. Преглед и попълване на задължителната документация в началото на учебната година.
4. Провеждане, оценяване и анализиране на входното равнище, на знанията на учениците и предприемане на необходимите мерки за преодоляване на констатираните пропуски.
5. Изготвяне на график и списък на учениците - изоставащи и напреднали, с които ще се работи допълнително в часовете за консултация; изготвяне на графици за класните, контролните работи и консултациите.
6. Анализ и предприемане на мерки за подобряване на резултатите от външното оценяване IV и VII клас и обсъждане на изискванията за провеждане на НВО за учебната 2024/2025 г.
7. Активно използване на тестовата форма за проверка на знанията - особено в четвърти и седми клас.
8. Изготвяне на план за квалификационната дейност в ОУ „Елин Пелин” със следните приоритети:
 - 8.1. Самоусъвършенстване чрез вътрешно училищна система за квалификация.
 - Висока ефективност на обучението, ориентирано към конкретните нужди по ЕК, ПУО и рационално използване на ресурсите в Националния образователен портал и различни дигитални учебни ресурси и платформи;
 - Разширяване използването на проектно базирано обучение, с оглед да подготви учениците за живота – този метод като средство за обучение и самообучение позволява да се повишава качеството и ефективността на усвояване на практико-приложни знания и насърчава екипната работа.
 - 8.2. Създаване на условия за стриктно спазване на стандартите и функциониране на училището в съответствие с нормативните изисквания чрез:
 - Обучение и самообучение за по-добро равнище на владение и прилагане на ДОС от педагогическия персонал;
 - Провеждане от директора и заместник-директорите на системен, административен и педагогически контрол по спазване на нормативната уредба и прилагане на своевременни мерки за отстраняване на възникналите нарушения;
 - Провеждане на системна контролна дейност от класните ръководители за спазване за ПДУ в училището от учениците и прилагане на ефективни мерки за регулиране на отношения.
 - 8.3. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:
 - Квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност;
 - Педагогически контрол и методически консултации от експерти на РУО Бургас;
 - Обмяна на добри практики в ЕК и ПУО.
 - Открити уроци, бинарни уроци и съвместно планирани и проведени занимания в дейности по интереси.
 - 8.4. Изграждане на училищна информационна система с данни за състоянието и подобряването ѝ:
 - Училищен регистър за квалификацията на педагогическите специалисти, поместен в сайта на училището;

- Училищен архив с всички материали, свързани с темите и формите на проведените квалификационни дейности. Актуалните материали да бъдат популяризирани в сайта на училището, а архивът да се съхранява в училищната библиотека;
 - Актуализиране на професионалните портфолия на директора, заместник-директорите и учителите
9. Изготвяне на планове за дейността на ЕКК и различните професионални училищни общности (ПУО).
 10. Изготвяне на график за заседанията на ПС и запознаване на учителите с него.
 12. Използване на интерактивни методи за обучение и на новите ИКТ във всички учебни дисциплини.
 13. Активно използване на възможностите, предоставени от МОН и другите ведомства, за работа по проекти, свързани с подобряване качеството на образователния процес. Изработване на вътрешно училищни проекти.
 14. Планиране на:
 - броя на постъпващите първокласници;
 - нуждите от педагогически кадри;
 - необходимата учебна и училищна документация.
 15. Избор на подходящи методи и форми за преодоляване на демотивацията у учениците за усвояване на знания и придобиване на умения и компетентности.
 16. Работа на групите по ФУЧ и ЗИ с цел надграждане на общообразователната подготовка и за развиване на индивидуалните и творчески способности на учениците.
 17. Повишаване ефективността на екипната работа на учителите, преподаващи в конкретна паралелка и в методическото обединение.
 18. Текущ контрол върху степента на усвоените знания и обсъждане на резултатите в ЕКК.
 19. Работа по гражданско образование с Ученическия съвет със следните акценти:
 - ✓ Възпитание в родолюбие и гражданско самосъзнание;
 - ✓ Възпитание на уважение към връстници и учители, толерантност към различните;
 - ✓ Възпитание в трудолюбие, създаване на трудови навици и уважение към труда на другите;
 - ✓ Възпитание в поемане на лична отговорност при изпълнение на поставени задачи;
 - ✓ Възпитание в самоконтрол и самооценка;
 - ✓ Приобщаване към европейските ценности и запознаване с различни социални проблеми и проблеми, свързани със замърсяването на околната среда;
 - ✓ Възпитаване на учениците в морални ценности, общочовешки добродетели, традиции и култура;
 - ✓ Екологично възпитание;
 - ✓ Здравно и физическо възпитание;
 - ✓ Сексуално възпитание;
 - ✓ Превенция на зависимостите - алкохол, тютюнопушене, наркомания;
 - ✓ Запознаване с правата на децата, съобразени с Конвенцията за закрила на детето;
 - ✓ Издигане ролята на ученическото самоуправление за реално участие в училищния живот и учебната дейност;
 - ✓ Продължаване на съвместната работа с външни организации – Регионален исторически музей - Бургас, Червен кръст, Природен парк „Странджа“ и др.
 20. Своевременно информиране на родителите за допуснати отсъствия по неуважителни причини и предприемане на необходими мерки.
 21. Осигуряване на приемственост между ДГ и училище, приемственост между различните степени на обучение в училище чрез: посещения на занятия, родителски срещи, посещение на уроци и съвместни методически дейности, разговори и др.
 22. Поддържане интереса на учители и ученици към библиотеката в училището чрез различни инициативи, провеждани там, обновяване на библиотечния фонд във връзка с празниците „Ден на

книгата“, Патронен празник на училището, Празник на буквите и др. годишнини. Покана за срещи с различни изявени личности и литературни дейци.

23. Отбелязване патронния празник на училището с различни инициативи по випуски.

24. Своевременно предоставяне на информация на PR екипа относно училищни събития през учебната година за публикуване в училищния сайт и летописната книга.

II. СОЦИАЛНО-БИТОВА И СТОПАНСКА ДЕЙНОСТ

1. Създаване на подходяща училищна среда, мотивираща учениците за опазване и поддържане на материалната база.

3. Практическа реализация на системата за дежурство в училището, с цел опазване на МТБ и търсене на лична отговорност при повреждането и рушенето ѝ.

4. Запознаване на родителите със Стратегията на училището, с функциите на Обществения съвет и Училищното настоятелство по класове и в сайта на училището, с различни документи от нормативната уредба.

5. Предоставяне на информация по класове и в сайта на училището за дейността на Обществения съвет към ОУ „Елин Пелин“ като орган за подпомагане на училището и упражняване на граждански контрол съгласно новия ЗПУО, чл.265.

6. Предоставяне на данни от медицинското лице при ОУ „Елин Пелин“ на класните ръководители за здравословното състояние на тези ученици, които изискват специално внимание и грижа, с цел осигуряване на условия за учебен труд и почивка, съобразени с индивидуалните потребности на всеки от тях.

7. Организиране и реализиране на дейности, свързани със здравословно и пълноценно използване на дните за отдих и ваканции на ученици, учители и служители.

8. Продължаване грижата по животозастраховането на учениците в училище.

9. Провеждане на профилактични прегледи на училищния колектив.

III. ЧЕСТВАНЕ НА ПРАЗНИЦИ И УЧИЛИЩНИ ТЪРЖЕСТВА

СРОК	ТЕМА	ОТГОВОРНИК
25.08.25 г. 30.09.25 г.	Дейности, свързани с адаптацията на първокласниците към училищната среда	класни ръководители, учители ГЦОУД
15.09.2025 год.	Тържествено откриване на новата учебна година.	Комисия за подготовка на учебната година.
17– 19.09.2025 год.	Отбелязване на 117-годишнина от обявяването на Независимостта на България.	преподаватели по история, класни ръководители, учители ЦОУД.
26.09.2024 год.	Европейски ден на езиците	Преподаватели по ЧЕ
26.09.2024 год.	Европейски ден на спорта в училище	Преподаватели по ФВС
01.10.2025 год.	Отбелязване на Международен ден на музиката – 1.10.2025г.	Преподаватели по музика.
03.10.2025 год.	Международен ден на учителя-05.10. Поздравителен адрес от ученици към учители.	Ученически съвет
06.10.2025 год.	Отбелязване на Световния ден на усмивката – „Усмихни се – животът е хубав!”, изпрати усмихнати послания.	кл. ръководители, учители ЦОУД и педагогически съветник, училищен психолог, ученически съвет
м. октомври 2025	Сръчни, смели – винаги засмени! – 3 и 4 клас	Преподаватели по ФВС

18.10.2025 г.	Европейски ден за борба с трафика на хора.	Кл. ръководители, учители ЦОУД, педагогически съветник и училищен психолог
м. октомври-ноември 2025	Участие в националната седмица на четенето: ➤ „Книгата - начин на живот“- дискусия; ➤ „Родителите четат“- четене с родители;	ЕКК БЕЛ, МО I- IV клас /кл. ръководители и учители ЦОУД
27 - 30.10.2025 год.	Дейности, свързани с отбелязването на Деня на Народните будители.	кл. ръководители, учители ЦОУД, Комисия по ГО и учители по история
04 – 07.11.25 г.	Дейности посветени на Европейския ден на здравословното хранене- 8 ноември	Ученически съвет
10- 14.11.25 г	Седмица посветена на 1345- годишнината от основаването на България.	Преподаватели Обществени науки, класни ръководители 3 и 4 клас
10.11.2025г.	Денят на науката. „ България в световната наука.“	Хр. Иванова, Станка Петрова
14.11.2025 г.	Отбелязване на Международния ден на толерантността- 16 ноември	Педагогически съветник и училищния психолог; учители ЦОУД
17.11.2025 г.	Световен ден за възпоменание на жертвите при ПТП. Инициативи свързани с безопасността на движение по пътищата: табла, постери и др под наслов „Пресичай на зелено, спирай на червено!“.	комисия по БДП, класни ръководители, учители ЦОУД
21.11.2025 г.	Отбелязване Деня на християнското семейство.	класни ръководители, учители ЦОУД, ученически съвет
01.12.2025 г.	Световен ден за борбата срещу СПИН - беседа с учениците от VI и VII клас.	Хр. Иванова, психолог, педагогически съветник, мед. лице
01-05.12.2025 г.	Ден на Бургас. Участие в общоучилищни и общински тържества в началото на декември 2025 г. Празник „Никулден“. Изложба на тема „Минало, настояще и бъдеще“.	кл. ръководители, учители ЦОУД, ученически съвет
декември 2025 г	Коледен турнир: волейбол - 7 а, г, д клас баскетбол – 6 клас	Учители ФВС
20.12.2025	Турнир по футбол за деца „Още от дете“ 3 – 4 клас (момчета)	Кольо Георгиев
15 - 23.12.2025 г.	Коледно тържество: ➤ участие на ученици от училището в общоградски и общоучилищни инициативи с благотворителна цел;	кл. ръководители, учители ЦОУД ,учители по изобразително изкуство, комисия по естетизация,

	➤ Организиране и провеждане на традиционен Коледен благотворителен базар; ➤ Празник край коледната елха.	УН, комисия по дарения
Януари 2026 г.	Национална олимпиада „Знам и мога“ за 4.клас	кл. ръководители и учители ЦОУД – 4. клас, гл. учители
12.01-16.01.24 г	Седмица на детските изобретения - „Работещо ателие“	кл. ръководители, учители ЦОУД, учители по природни науки, технологии и предприемачество, ИТ, ИИ, учители, ръководители на групи Занимания по интереси
януари – март	НС „Ключът на музиката“.	учители по музика, УР
06.02.2026 г.	Честване на 148-та годишнина от Освобождението на Бургас от османска власт.	учители по история и цивилизация и кл. ръководители
Февруари 2026 г.	Спортен празник „Лъвски скок“- 3 и 4 клас	Преподаватели ФВС
11.02.2026 г.	Международен ден за безопасен интернет. Инициатива „Кибер полиция.“	кл. ръководители, учители ИТ
16-19.02.2026 г.	Седмица под надслов „О, бесило славно! в чест на 153 - годишнина от обесването на Васил Левски.	учители по история и БЕЛ, УС, класни ръководители, учители ЦОУД
25.02.2026 г.	Международен ден за противодействие на тормоза в училище. Ден на розовата фланелка.	Педагогически съветник, училищен психолог, координационен съвет за противодействие на училищния тормоз и Ученически съвет
23.02.2026 - 27.02.2026 г.	Училищна изложба-базар „Баба Марта“.	кл. ръководители, учители ЦОУД, УС, клубове Занимания по интереси
23.02.26 -26.02.26 г.	Седмица, посветена на Националния празник на Република България и 148 години от Освобождението от османска власт.	класни ръководители, учители ЦОУД, комисия.
16– 20.03.2026 г.	Седмица, посветена на патрона на училището. Патронен празник на ОУ „Елин Пелин“	кл. ръководители, учители ЦОУД и учители по БЕЛ; учители по музика, комисия за отбелязване на Празника на училището
16 – 20.03.2026 г.	Дни на отворените врати.	главни учители, учители в начален и прогимназиален етап
20.03.2026 г. неучебен, присъствен ден	Тържествено отбелязване – 37 години ОУ „Елин Пелин“ – Бургас.	Комисия за отбелязване на празника

март - май 2026	Състезание „Обичам те, българска реч!“.	ЕКК БЕЛ, ЗДУД, УН, учители начален и прогимназиален етап
март - април 2026 г.	НС „Фолклорна плетеница“.	Преподаватели по хореография , М. Пиркова, УР
април 2026 г.	Среща на ученици от VII клас със специалисти от центъра за кариерно развитие.	ЗДУД, главни учители, кл. р-ли
14- 20 април 2026 г.	Дейности посветени на 150- годишнината от Априлското въстание	Преподаватели по История и цивилизации
15 - 22.04.2026 г.	„Седмица на планетата Земя“: ➤ Инициатива „Да посадим дърво и цвете“; ➤ Аранжиране на цветни кътове в ОУ „Елин Пелин“; ➤ Конкурс за рисунка, фотография, презентация, екоплакат под надслов: „Земята - наш дом“; ➤ Изложба на домашни любимци на открито; ➤ Фотоизложба на ученици и техните домашни любимци; ➤ Изложба на макети, изработени от отпадъчни материали;	УН, Обществен съвет, комисия по естетизация, комисия по ГО, УС, комисия за връзка с обществеността, комисия за даренията, учители по ИИ, учители по биология и география, кл. ръководители, учители ЦОУД,
април 2026 г. 23.04- Международен ден на авторското право.	Дни, посветени на книгата и българските автори. Дни на масовото четене. ➤ Срещи с автори за представяне на книги и други четива; ➤ Участие в Националния маратон на четенето; ➤ Четения по класове „Големите четат на малките“ и „В чудния свят на книгата“; ➤ Базар на книгата - подаряване и размяна на книги;	ЕКК БЕЛ, ЕКК I - IV клас /кл. ръководители и учители ЦОУД/, комисия за връзка с обществеността, комисия по естетизация, УН, гл. учители, завеждащ библиотека ОУ „Елин Пелин“
29.04.2026 г.	Отбелязване на Международния ден на танца.	Учители по музика и хореография
25.03.26 - 31.03.2026 г.	Великден -12.04.2026 г. участие в училищни и общоградски мероприятия. Организиране на Великденски базар.	по класове, клубове Занимания по интереси, учители ИИ, УН, комисия по естетизация, комисия по дарения
април, май 2026 г.	Вътрешноучилищно оценяване по математика и БЕЛ за 4. клас.	Гл. учители, ЕКК математика и БЕЛ, учители начален етап
април, май 2026 г.	Вътрешноучилищно оценяване по математика и БЕЛ за 7. клас.	Гл. учители, ЕКК математика и БЕЛ
08.05.2026 г.	Отбелязване на Деня на Европа.	комисия по ГО и УС, кл. ръководители, учители ЦОУД,

	Инициативи – „И ние сме част от Европа“, Граждани на Европа Ден на ученическото самоуправление в училище.	ЕКК Изкуства, клубове Занимания по интереси, учители, учители по езици
май 2026	Пролетен турнир между училищата 17 май – Ден на българския спорт и професионален празник на треньорите и учителите по физическо възпитание Футбол на вратички 3- 4 клас, Хандбал 5-7, Лека Атлетика 5-7 клас , Баскетбол 3х3	Преподаватели ФВС
март- май. 2026 г.	Състезание „Силата на знанието“.	гл. учители, УР
24.05.2024 г.	Ден на българската просвета и култура и славянската писменост. Участие в общоградското шествие.	ЗДУД, гл. учители, учители от начален и прогимназиален етап и непедagogически персонал на ОУ „Елин Пелин“
29.05.2024 г.	Закриване на учебната година за учениците от 1., 2. и 3. клас. Награждаване на ученици с високи постижения в олимпиади, състезания и конкурси.	училищно ръководство, гл. учители, кл. ръководители, учители ЦОУД
06.2026 г.	Ден на детето – щафетни игри	Преподаватели ФВС
02.06.2026 г.	Отбелязване Ден на Христо Ботев и на загиналите за свободата и независимостта на България под надслов „Тоз, който падне в бой за свобода, той не умира!“.	кл. ръководители, , учители по история и цивилизации
юни 2026	Туристически поход	Преподаватели ФВС
12. 06.2026 г.	Приключване на учебната година за 4., 5. и 6. клас.	Училищно ръководство, гл. учители, кл. ръководители, учители ЦОУД
29.06.2025 г.	Отбелязване Деня на безопасността за движението по пътищата.- 29 юни	комисия по БДП, кл. ръководители 7 клас и учители изобразително изкуство.
30.06.2026 г.	Приключване на учебната година за учениците от VII клас	Училищно ръководство, гл. учители, кл. ръководители

IV. УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДИ

- Български език и литература;
- Математика;
- Химия и ООС;
- Физика;
- Биология и ЗО;
- Чужди езици;
- История и цивилизации;
- География и икономика;

- Участие в национални и международни олимпиади;
- Олимпиада за 4. клас „Знам и мога“;
- Онлайн състезание „KINGS“.

V. УЧАСТИЕ В СЪСТЕЗАНИЯ

- Състезание по български език и литература “Обичам те, българска реч!”;
- Европейско математическо състезание “Кенгуру”;
- Математика без граници;
- Математическо състезание „Свети Николай Чудотворец”;
- Състезание по български език и литература V-VII клас „Стъпала на знанието“;
- Състезания на СБНУ;
- Регионални, национални и международни състезания и конкурси по различни учебни дисциплини и теми;
- Състезание „Силата на знанието“;
- Участия в общински и областни ученически игри и турнири, според спортен календар на МОН;
- Национално състезание „Ключът на музиката“;
- НС „Фолклорна плетеница“;
- НС по изобразително изкуство „Лаборатория за изкуство“;
- НС по БДП.

VI. ОРГАНИЗИРАНЕ НА ИЗЛОЖБИ

1. Коридорите и класните стаи да останат постоянни места за изложба, с оглед създаване на естетическа среда. Всяка класна стая да бъде озеленена, подредена и поддържана.
Срок: през годината
Отг.: кл. ръководители, учители ЦОУД,
Комисия по естетизация и ГО
2. Ден на Черно море – 31.10.25 г. – изложба.
Срок: октомври 2025 г.
Отг.: учители по биология, география и ИИ
3. Изложба за Никулден – 6.12.2025 г. Празник на град Бургас.
Срок: ноември.2025 г.
Отг.: учителите по ИИ и ръководители на клубове Занимания по интереси, кл. ръководители, учители ЦОУД
4. “Българските коледни обичаи и традиции” – изложба и базар. Благотворителен Коледен базар на здравословни храни.
Срок: декември 2025 г.
Отг.: кл. ръководители, учители ЦОУД, ръководители на клубове Занимания по интереси, УН, комисия по дарения
5. Изложба, посветена на 3 март – от фотоматериали.
Срок: февруари 2026 г.
Отг.: учители по история и ИИ
6. Благотворителен Великденски базар.
Срок: март- април 2026 г.

Отг.: учители по ИИ, кл. ръководили и ръководители на клубове Занимания по интереси, учители ЦОУД, УН, комисия по дарения

7. Ден на Земята - изложба на еко макети, различни растителни и животински видове.

Срок: април 2026 г.

Отг. кл. ръководител, комисия ГО

8. Участие на ученици в училищни, регионални, национални и международни изложби.

Срок: през годината

Отг.: учители по ИИ

VII. УЧАСТИЕ В КОНКУРСИ

1. Участие във фолклорни празници за изпълнение на народни песни и танци, традиции и обичаи.
2. Участие на хореографските паралелки в междуучилищни, регионални и национални конкурси и други инициативи, свързани с българската фолклорна традиция.
3. Участие в регионални, национални и международни конкурси по изобразително изкуство.
4. Участие в училищни, регионални и национални литературни конкурси.
5. Участие в Международния ден на танца.

VIII. ИНИЦИАТИВИ НА ЦПЛР – ГР. БУРГАС

№	Инициатива - тема	Време на провеждане	Участници
1.	Национален конкурс за рисунка и фотография „Морето не е за една ваканция“.	октомври 2025.	1-7 клас
2.	Национален конкурс за православна поезия и проза на тема „Рождество на Спасителя“ – 2025.	м. декември 2025 г.	1-7 клас
3.	Национален конкурс за видео-изпълнение на български стих или в превод от чужд автор на тема „Православна поезия и проза“ – 2025.	м. декември 2025 г.	1-7 клас
4.	Общинско състезание по англ. език.	м. февруари 2025 г.	
5.	Национален конкурс за рисунка – „Водата – извор на живот“.	Март 2026 г.	1-7 клас
6.	Общинска викторина по БД Да запазим децата на пътя“.	м. март 2026 г.	Отбори 5-7 клас
7.	Викторина по англ. език за 1. клас в училищата – Play and Talk With Me.	м. април 2026 г.	Ученици 1. клас
8.	Национална викторина по БД „Да запазим децата на пътя“.	м. април 2026 г.	Отбори 5-7 клас
10.	Изложба за Деня на Земята.	м. април 2026 г.	1-7 клас
13.	Конкурс за рисунка „Аз, моят град и морето“ с Ротари клуб.	м. май 2026 г.	1-7 клас

IX. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛИТЕ

1. Сътрудничество и взаимодействие между родителите и ОУ „Елин Пелин“ се осъществява чрез индивидуални консултации, родителски срещи и обучения и в случаите, когато конкретната ситуация или поведение на ученика го изисква.

Срок: през годината

Отг.: класни ръководители, уч.
ръководство

2. Поддържане на постоянна връзка с родителите и улесняване на контактите с тях чрез използване на електронен дневник (shkolo.bg) за кореспонденция.

Срок: през годината

Отг.: уч. ръководство, кл. ръководители

3. Периодично и своевременно информиране на родителите относно:

- успех и развитие на децата им;
- училищните правила и тяхното спазване от децата им;
- всички възникнали проблеми, свързани с адаптирането и приобщаването на децата им към училищната общност.

Срок: през годината

Отг.: уч. ръководство, кл. ръководители,
педагог. съветник

4. Запознаване на родителите с учебния план и стратегията за развитие на училището, както и обсъждане на дадени от тях предложения за по-ефективно развитие на ОУ „Елин Пелин”.

Срок: септември-октомври 2023 год.

Отг.: уч. ръководство, кл. ръководители

5. Съставяне и оповестяване на графици за определено приемно време за родители, желаещи да се срещнат с Училищното ръководство, с класния ръководител, с педагогическия съветник, училищния психолог, с учители и други педагогически специалисти.

Срок: октомври 2025 г.

Отг.: ЗДУД

6. Провеждане на събрание на родителите за избор и брой на представители на родителската общност в Обществения съвет на ОУ „Елин Пелин”.

Срок: начало на уч. година

Отг.: уч. ръководство

7. Ангажиране на родители - членове на УН и Обществения съвет към ОУ „Елин Пелин” при решаване на въпроси, свързани с проблемни ученици, с подобряване на МТБ и условията на труд на учениците, привличане на деца, подлежащи на задължително обучение, и ефективна превенция и работа с деца в риск от отпадане от училище и живеещи в рискова семейна среда

Срок: през годината

Отг.: класни ръководители, уч.
ръководство, педагог. съветник, училищен
психолог

8. Осъществяване на ежемесечни контакти на кл. ръководители с родителските тричленки по класове за решаване на текущи задачи и предстоящи събития в класа.

Срок: през годината

Отг.: кл. р-ли

9. Търсене съдействие от родителите при подготовка и провеждане на училищни мероприятия и спонсорство за подобряване на МТБ в училище.

Срок: през годината

Отг.: уч. ръководство, кл. ръководители

10. Съвместно отбелязване Деня на християнското семейство между ученици и техните родители.

Срок: 21.11.2023 г.

Отг.: уч. ръководство, кл. ръководители,
учител по хореография, председател на УС

11. Дейности свързани с Коледните и Великденските празници.

Срок: м. декември - април

12. Провеждане на родителски срещи по предварително обявена тема и график.

месец Септември - Среща на учителите с родителите във връзка с организацията на новата учебна година.

месец Октомври – Запознаване на родителите с резултатите от входните равнища по предмети, с плана за часа на класа. Организационни въпроси.

месец Февруари – Информация за резултатите от УВР през I учебен срок и състоянието на успеха и дисциплината в началото на II учебен срок.

месец Април – Запознаване с Наредбата за кандидатстване в средните училища с прием след VII клас.

Раздел IV. Теми и график на педагогическите съвети.

МЕСЕЦ ОКТОМВРИ 2025 ГОДИНА

1. Информация за здравословното състояние на учениците от медицинското лице, обслужващо учениците.
2. Приемане на Плана за противодействие на училищния тормоз в училище по изпълнение на “Механизма за противодействие на училищния тормоз”.
3. Доклад за състоянието на училищната документация.
4. Доклад на комисията за диагностициране на децата от I клас за училищната им готовност.
5. Утвърждаване на групи по Занимания по интереси за учебната 2025/2026 г
6. Приемане на *ПЛАН за осигуряване на нормален учебен процес през зимата на учебната 2025/2026 година.*
- 7.

МЕСЕЦ НОЕМВРИ 2025 ГОДИНА

1. Анализ на входното ниво на учениците. Проследяване и обсъждане на усвояване на компетентности от учениците и предлагане на съвместни мерки между учителите с цел подобряване на образователните резултати.

МЕСЕЦ ДЕКЕМВРИ 2025 ГОДИНА

1. Отчет на решенията от предходните заседания на ПС.
2. Анализ на работата на екипа за обхват на учениците в задължителна училищна възраст.
3. Разглеждане на предложения за награждаване и санкции на ученици.
4. Обсъждане на проблеми в учебната работа по предмети и насоки за тяхното преодоляване.
5. Анализ на ритмичност и резултатност при проверка на знанията, безпричинни отсъствия и нарушаване на вътрешния ред.
6. Насоки за подготовка и участие в олимпиади.
7. Предложения за участие в иновация за учебната 2025/2026 година.
8. Организационни въпроси.

МЕСЕЦ ЯНУАРИ 2026 ГОДИНА

1. Информация за работата с ученици с голям брой безпричинни отсъствия, застрашени от отпадане и учениците, които са на ресурсно подпомагане в училището.
2. Предложение на ПС за условията и реда за завършване на първи учебен срок.
3. Състояние, проблеми и мерки за подобряване на материално-техническата и дидактическа база в училището.
4. Анализ на състоянието на училищната документация.
5. Участие на ОУ „Елин Пелин“, гр. Бургас в НП.

6. Текущи въпроси.
7. Запознаване със седмичното разписание и графиците за II учебен срок.
8. Разглеждане успеха и дисциплината на учениците през първи учебен срок.
9. Доклад на класните ръководители за ученици, които има вероятност да не приключат I учебен срок и предложения за удължаване на срока.
10. Текущи въпроси и задачи.

МЕСЕЦ ФЕВРУАРИ 2026 ГОДИНА

1. Отчет на резултатите от образователния процес през първия учебен срок и дейността на постоянните комисии и методическите обединения.
2. Отчет на констатации от контролната дейност на директора на училището.
3. Проследяване и обсъждане нивото на усвояване на компетентности от учениците през I учебен срок и предлагане на съвместни мерки между учителите с цел подобряване на образователните резултати.
4. Запознаване с докладите на класните ръководители за приключване на срока.
5. Обсъждане дейността и резултатите от ИУЧ, ФУЧ и спортни дейности по ФВС.
6. Отчет на дейностите на комисииите за БКППМН, бедствия, аварии и катастрофи /БАК/, пожарна и аварийна безопасност /ПАБ/ и МО.
7. Обсъждане на график за писмени класни работи през втория учебен срок.
8. Заниманията по интереси и мотивацията на учениците в групите за участие в състезания и конкурси.
9. Информация за здравословното състояние на учениците.
10. Отчитане на резултатите от работата в ЦОУД през първи учебен срок.
11. Освобождаване на ученици от ФВС за втория учебен срок.
12. Приемане на рекламната стратегия по прием на ученици за 2026/2027 година.
13. Приемане на план за честване Празника на училището.
14. Отчет на дейността на ресурсния учител.
15. Обхват на децата, подлежащи на задължително обучение.
16. Обсъждане на план-прием през 2025/2026 учебна година на I и V клас.
17. Запознаване с график за контролни и класни работи през втория учебен срок.
18. Текущи въпроси и задачи.

МЕСЕЦ МАРТ 2026 ГОДИНА

1. Утвърждаване на списък с учебници, по които ще се работи в училището през учебната 2026/2027 година.
2. Обсъждане на проблемите в образователния процес по учебни предмети и приемане на насоки за преодоляването им.
3. Текущи въпроси и задачи.

МЕСЕЦ АПРИЛ 2026 ГОДИНА

1. Запознаване с Наредбите за кандидатстване с прием след 7 клас.
2. Готовност за НВО 2026 г.
3. Организационни въпроси.
4. Обсъждане на график за оформяне на срочна и годишна оценка за учениците.
5. Текущи въпроси и задачи.

МЕСЕЦ МАЙ 2026 ГОДИНА

1. Избор на спортни дейности по чл.92, ал. 1 от ЗПУО за учебната 2026/2027 година.
2. Обсъждане и приемане на предложения за награждаване на ученици за края на учебната 2026/2027 година

3. Утвърждаване на график на дейностите, относно записване на ученици в I клас за учебната 2026/2027 година.
4. Разглеждане на предложения за санкции на ученици.
5. Инструктаж на членовете на ПС във връзка с предстоящите НВО – IV, VII, X клас и ДЗИ – XII клас.
6. Организация и провеждане на НВО за IV клас.
7. Доклад на училищната комисия за допускане до НВО.
8. Доклад на класните ръководители I – III клас за резултатите от УВР през учебната година.
9. Текущи въпроси и задачи.

МЕСЕЦ ЮНИ / ЮЛИ 2026 ГОДИНА

1. Отчет на резултатите от учебно-възпитателната работа през учебната година и изпълнението на годишния план.
2. Отчет за дейността на училищните комисии, методическите обединения и екипа, разработил Програмата в помощ на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.
3. Проследяване и обсъждане нивото на усвояване на компетентности от учениците през учебната 2025/2026 година и предлагане на съвместни мерки между учителите с цел подобряване на образователните резултати.
4. Доклад за състоянието на процеса на приобщаващо образование в ОУ „Елин Пелин“.
5. Избор на комисии за подготовка на проекти за правилници, планове и стратегии за учебната 2026/2027 година.
6. Приемане на доклад за изпълнение на стратегията за развитие на ОУ „Елин Пелин“, гр. Бургас за периода 2026-2027.
7. Отчет на резултатите от образователния процес през учебната 2026/2027 година и констатации от контролната и помощна дейност на директора на училището.
8. Отчет по изпълнение на дейностите по проект „Занимания по интереси“.
9. Разглеждане успеха и дисциплината на учениците от V – VII класове за втори учебен срок и за годината.
10. Отчет на резултатите от НВО – IV клас и тестовите за изходно ниво.
11. Организация и провеждане на НВО за VII клас.
12. Училищен ритуал – изпращане на випуск 2025/2026 година.
13. Избор на комисия за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическия персонал в ОУ „Елин Пелин“.
14. Приемане на карта за оценка на резултатите от труда на педагогическите специалисти за 2025/2026 учебна година
15. Отчет на обучението по БДП.
16. Отчет на контролната дейност на директора.
17. Отчет на работата на постоянните комисии.
18. Избор на знаменосци.
19. Текущи въпроси и задачи.

МЕСЕЦ СЕПТЕМВРИ 2026 ГОДИНА

1. Избор на секретар на ПС за учебната 2026/2027 г.
2. Приемане на План и правила за работа на ПС през учебната 2024 /2025 година.
3. Запознаване на учителите със заетостта им по Списък – Образец № 1 за 2026/2027 учебна година и със заповедта за класно ръководство.
4. Запознаване със заповедите на директора относно организацията на дейността на училището за 2026/2027 учебна година.

5. Актуализиране на стратегията на ОУ „Елин Пелин“ и план за изпълнение и финансиране на дейностите през учебната 2026-2027 година.
6. Приемане на Правилника за дейността на училището.
7. Приемане на Годишен план за дейността на училището и приемане на решение за определяне на патронния празник.
8. Приемане на учебни планове в начален и прогимназиален етап.
9. Приемане на формите на обучение в ОУ „Елин Пелин“ през учебната 2026 – 2027 год.
10. Приемане на дневен режим за учебната 2026 – 2027 год. в ОУ „Елин Пелин“.
- [График за организиране на обедното хранене на учениците от групите за целодневна организация на учебния ден.](#)
11. Актуализиране на Стратегия за развитие на STEM ЦЕНТЪР в ОУ „Елин Пелин“-Бургас
12. Приемане на символи за качествено оценяване на учениците в начален етап.
13. Приемане на индивидуални учебни планове на ученици през учебната 2026 – 2027 год.
14. Приемане на Учебен план за действие в изпълнение на Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността за периода 2026– 2027 год.
15. Приемане на план за квалификация на педагогическите специалисти през учебната 2026 - 2027 год.
16. Приемане на състава на екипите за комуникация в училището.
17. Програма на комисията за противодействие на училищния тормоз и насилие за учебната 2026/2027 год. Алгоритъм за прилагане на механизма за противодействие на училищния тормоз и насилие между учениците в училище.
18. Приемане на Механизъм за осигуряване на подкрепа за личностно развитие на учениците
19. Запознаване с плановете за контролна дейност на директора, ЗДУД и ЗДАД.
20. Приемане на мерки за повишаване качеството на образованието.
21. Приемане на програма за подкрепа на педагогически специалисти (наставничество).
22. Приемане на програма за Занимания по интереси съгласно Наредбата за приобщаващото образование.
23. Приемане на План за безопасност на движението по пътищата;
24. Приемане на промени в състава на комисиите.
25. Приемане на Програма за работа по Национална програма „Без свободен час“, модул „Без свободен час в училище“ .
26. Приемане на плановете на комисиите.
 - Гражданско образование и работа с ученически съвет
 - Комисия по естетизация за училището
 - Комисия за даренията
 - Комисия за здравословното хранене
 - Комисия за връзки с обществеността
 - Екип за ключови компетенции за приобщаващо образование
 - Комисия за деца в риск
 - Комисия по проектни дейности
 - Комисия за изготвяне на седмичното разписание
 - Комисия за обработка на данни и анализи
 - Комисията за организиране и провеждане на тържества, празници и чествания.
 - Комисия ЦОУД
27. Приемане на планове на ЕК

Планът е отворен и подлежи на изменение и допълнение през учебната година.

Раздел V. Контролна дейност

1. Обект и предмет на контролната дейност през годината са:

- учебната работа на учениците и техните резултати;
- учебната, педагогическата и организационната работа на учителите и учителите ЦОУД;
- работата на зам.-директорите, педагогическия и непедагогическия персонал;
- спазването на трудовата дисциплина и нормативните документи от всички работещи в училището;
- редът и спазването на сроковете за попълване на училищната документация и за изпълнение на решенията, взети на педагогически съвет;
- контрол върху организации, свързани с училищните дейности.

2. Форми на контролната дейност:

а) административни проверки:

- на училищната документация, свързана с учебния процес (книга за подлежащи на задължително обучение и т.н.);
- документи, свързани с трудово-правните отношения с персонала;
- документи, свързани с финансовата дейност;
- проверки на дейностите от социално-битовата и стопанската дейност.

б) проверка по спазването на:

- Правилника за вътрешния трудов ред в училището;
- Училищния правилник;
- Изготвените графици;
- На постиженията на учениците чрез тестове, контролни работи, анкети, разговори и др.;
- Посещение на учебни часове по отделни предмети;
- Седмичното разписание;
- Правилника за осигуряване на безопасни условия за възпитание обучение и труд.

Раздел VI. Квалификационна дейност

ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

№	Тема	Форма на обучение	Участници / целева група/ брой	Обучителна организация	Период на провеждане	Отговорник
1.	Приобщаване и адаптиране на новопостъпили ученици от различни националности към училищната среда, правила и норми на поведение.	Дискусия	Учители начален и прогимназиален етап	Педагогически съветник, психолог	Септември, октомври 2025	Педагогически съветник, психолог и председатели ЕК
2.	Електронни ресурси - как да ги създаваме и използваме ефективно за усвояване на знания и	Практическа лаборатория	Учители начален и прогимназиален етап	Учители по математика и информатика	Декември 2025	Председатели ЕК, главни учители, учители ИТ, учители, преминали

	обективната им оценка. Интегриране на изкуствен интелект и дигитални технологии в помощ на учителя (Новата реалност – изкуствения интелект в класната стая); Дигитални науки					съответното обучение
3.	Подготовка на ученици за НВО	Работна среща	Начални учители - 4 клас, учители прогимназиален етап – 7 клас	УР	Януари - май 2026	УР, главни учители, ЕК
4.	Работа с родители. Убеждаване, водене на преговори и предпазване от манипулация. Родителите – сътрудници в училище.	Лекция	У-ли нач. етап и прогимназиален етап	Педагогически съветник, психолог	Октомври 2025	Педагогически съветник, психолог
5.	Креативни деца – как да развием креативността	Практикум	У-ли нач. етап и прогимназиален етап	Учители по музика, ТП, Изобр.изкуство, нач. учители, ръководители на групи по ЗИ	През учебната година	ЗДУД, главни учители
6.	Съвременни и иновативни подходи за обучение - СТЕМ (STEM) среда	Практикум и „учители за учители“	У-ли нач. етап и прогимназиален етап	Педагогически колектив	През учебната година 2025/2026г.	УР, председатели ЕК, гл. учители
7.	Уроци на открито / Открити класни стаи	Открит урок	Учители нач. етап, учители по природни науки, ИИ, ФВС	ЕК на у-ли начален етап ЕК на учители природни науки ЕК по изкуство, технологии и предприемачество и спорт	През учебната година 2025/2026г.	ЗДУД, главни учители, учители начален и прогимназиален етап
8.	Работа с деца с обучителни и поведенчески проблеми (трудности) и деца и ученици със специални образователни потребности. Работа с	Дискусии и раб. срещи	У-ли нач. етап и прогимназиален етап	Педагогически съветник, ресурсен у-л, уч. психолог, учители	Януари 2026г.	Педагогически съветник, психолог и председатели МО

	родители на деца с недоказани СОП.					
9.	Агресия и тормоз в училище: превенция, разпознаване и реакция от страна на училищния персонал	Практикум, дискусия	У-ли нач. етап и прогимназиален етап	Педагогически съветник, ресурсен у-л, у-щен психолог, учители	През учебната година 2025/2026г.	Педагогически съветник, психолог и председатели МО
10.	Наставничество: Подкрепа на новоназначени учители в процеса на адаптирането им, методическо и административно подпомагане при изпълнение на задълженията им	План-конспекти, дискусии, наблюдение на уроци.	У-ли нач. етап и прогимназиален етап	Наставници на новоназначени учители	През учебната година 2025/2026г.	УР
11.	Първа помощ и реакции при спешни случаи в училищна среда	Обмяна на добри практики	Учители начален и прогимназиален етап	Медицински работници	М. октомври 2026	Учители по природни и обществени науки
12.	Практически "работилници" между различните комуникационни екипи с цел споделяне на добри практики и плавен преход между начален и прогимназиален етап;	Дискусии, наблюдения на открити уроци, тематични, съвместни инициативи	Учители начален и прогимназиален етап	Учители начален и прогимназиален етап	През учебната година 2025/2026г.	Учители начален и прогимназиален етап, кл. ръководители, зам. директори

ИЗВЪНИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

№	Тема	Форма на обучение	Участници/целева група/ брой	Обучителна организация	Период на провеждане	Отговорник	Финансиране
	Възможности за интегриране на изкуствения интелект и дигитални технологии в преподаването	Онлайн, синхронно обучение	Пед. специалисти – по желание	„Преподавателна БГ“	Септември 2025	ЕК – Иновация Дигитален свят - ПУ	Безплатно
2.	Трениране на успешни учители/лично развитие,	Практическо обучение	Педагогически специалисти	По избор на УР	През учебната година	Гл. учители, пед. съветник	Външна организация – НП „Без агресия за

	асертивноост и отстояващо поведение на работното място, техники за овладяване и контрол на професионалния стрес - превенция на психично и физично здраве/.				- 2025/2026 г.		сигурна образователна среда“
3.	Организиране на обучения по НП „Квалификация“ , след актуализиране на обучители и теми за квалификация по Плана на РУО Бургас за учебната 2025/2026 г.		Педагогически и специалисти – гл. учители, старши учители, младши учители и учители ЦОУД		През учебната година 2025/2026 г.	УР, главни учители	МОН/Община Бургас
4.	СТЕМ (STEM) среда. Форми, методи и технологични решения в преподаването	Практическо обучение	Педагогически и колектив	Институт за човешки ресурси, по избор на УР	През учебната година 2025/2026 г.	Гл. учители	ОУ „Елин Пелин“, самофинансиране
5.	Участие в международни проекти по „Еразъм+“	Работни срещи, обмяна на практически опит	УР	ЦРЧР - България	През годината	Комисия по проектни дейности, учители ЗДУД	Проект Еразъм
6.	Обучения по проект „Успех за теб“ за прилагане на инструмент за откриване на дарбите и за определяне на възможности за стимулирането им чрез допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици с изяви дарби	Дискусия, практически	Педагогически и специалисти, старши учители, младши учители	НЦПКС Баня	През учебната година 2025/2026 г.	НЦПКПС, проект „Подкрепа за приобщаващото образование“	
7.	Подготовка за НВО	Онлайн, практически проверки	Пед. специалисти	СОФИРА	През учебната година 2025/2026 г.	ЗДУД	

8.	Игрите в учебните часове по ФВС и спортът като инструмент за справяне с агресията	Практикум	Нач. учители, учители по ФВС	По избор на УР	През учебната година 2025/2026 г.	Комисия по квалификационна дейност	ОУ „Елин Пелин“
9.	Интерактивни техники и технологии в обучението по БДП	Лекции, практическа част	Класни ръководители и учители ЦОУД	По желание на пед. специалист и	Септември 2025	Комисия БДП	Самофинансиране
10.	Гражданска защита в училище: Подготовка и поведение при бедствия, аварии и извънредни ситуации	Практика	Педагогически и непедагогически специалисти	Институт за човешки ресурси, по избор на УР	През учебната година 2025/2026 г.	Мед. училищен персонал	ОУ „Елин Пелин“
11.	Емоционална интелигентност – ключ за успех и повишаване качеството на живот	Практикум, работна среща	Педагогически специалисти	По избор на УР	През учебната година 2025/2026 г.	УР	ОУ „Елин Пелин“
12.	Детската педагогическа стая (ДПС) - превенция и корекция на противообществени прояви от непълнолетни.						

МЕЖДУИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

№	Тема	Форма на обучение	Участници / целева група/ брой	Институция-домакин/Място на провеждане	Период на провеждане	Отговорник
	Обмен на добри педагогически практики	Посещение, наблюдение, работна среща	Пед. специалисти	СУ „Ем. Станев“ – гр. В. Търново	Учебната 2025/2026 г.	Комисия по квалификационна дейност
2.	Обмен на иновации по НП „Иновации в действие“ – наблюдение на добри практики „Дигитален свят“	Посещение, наблюдение, работна среща	Пед. специалисти		Учебната 2025/2026 г.	НП Иновации в действие – ПУО ОУ „Елин Пелин“
3.	Обмен на добри педагогически практики между училищните институции в к-с „Меден рудник“	Посещение, наблюдение, работна среща	Пед. специалисти		Учебната 2025/2026 г.	

Раздел VII. Задачи и акценти на работата по гражданско образование

А. Възпитаване в родолюбие и гражданско самосъзнание. Приобщаване към европейските ценности:

1. Честване на всички национални, общински и училищни празници.
2. Задълбочаване на сътрудничество с основните социални фактори – семейство, културни институции, сдружения, фондации и различни институции и организации, имащи отношение към възпитанието на младите хора.
3. Среща на ученици от VII клас със специалисти от центъра за кариерно развитие.
4. Среща със специалист по гражданско образование за обучение на педагогическата колегия по граждански и обществени науки.
5. Създаване на информационна банка за материали по различна тематика за провеждане на ЧК в методическия кабинет.
6. Отбелязване Световен ден на усмивката „Изпрати усмихнати послания”.
7. Честване Деня на народните будители. Участие в училищни и общоградски инициативи.
8. Провеждане на тематични екскурзии с педагогическия колектив на ОУ „Елин Пелин” - Бургас до исторически и природни забележителности.
9. Ден на науката. Принос на България в световната наука.
10. Отбелязване на Международния ден на толерантността. Участие в мероприятията на общината.
11. Провеждане на беседа в ЧК за необходимостта от толерантност във взаимоотношенията.
12. Награждаване на класове в категория „Най-толерантен клас”.
13. Честване Деня на град Бургас. Участие в общоучилищни и общински тържества.
 - Изложба на тема: ”Бургас – минало, настояще и бъдеще”.
 - Фотоизложба: „Аз обичам Бургас”.
14. Отбелязване Международния ден на човешките права.
 - Запознаване с правата на децата, съобразени с Конвенцията за закрила на детето - беседа в ЧК.
15. Организиране на Коледен карнавал.
16. Международен ден на думата „Благодаря”. Беседа в ЧК „На кого искам да благодаря”.
17. Отбелязване на Деня на детските изобретения. „Работещо ателие”.
18. Отбелязване Международния ден на прегръдката „Не ме дразни, а ме прегърни”.
19. Честване на освобождението на гр. Бургас от османска власт с поднасяне на венец пред паметника на руските освободители. (представителна група). Инициативи по класове.
20. Международен ден на доброто.
22. Годишнина от обесването на Васил Левски”.
23. Отбелязване на 1-ви март. Благотворителен базар.
24. Трети март - Национален празник на Република България - 148 г. от освобождението ни от османска власт. Участие в общоучилищни и общоградски тържества. Изготвяне на план-програма за тържества в училище.
25. Изложба, посветена на 3 март - от фотоматериали.
26. Отбелязване на Международния ден в подкрепа на децата със синдром на Даун. Благотворителна инициатива.
27. Фотоизложба „Моето училище“ и представяне на предмети, изработени от ученици от ОУ „Елин Пелин“, по случай празника на училището.
28. Приобщаване към европейските ценности. Включване в инициативите за Деня на Европа. Ден на ученическото самоуправление в училище.
 - Беседа в ЧК „Ролята на Европейския съюз и бъдещето на България в него”. Инициатива „Граждани на Европа”.
 - Беседа в ЧК „Виртуално пътешествие из света”.
29. Подготовка на материали за часа на класа за традиционните празници на различните националности в България с цел повишаване межкултурното и междуетническото сътрудничество на учениците.

30. Кулинарен базар на различните националности.
31. Спортни инициативи за подпомагане на активния начин на живот – организиране на различни спортни игри между класовете / със съдействието на учителите по физическо възпитание и участие на родители/.
32. Честване на празника на ОУ “Елин Пелин”: беседа в ЧК – История на ОУ „Елин Пелин“ – минало, настояще и бъдеще.
33. Тържествено честване на Деня на Ботев и загиналите за Освобождението на България, поднасяне на цветя пред паметника на Ботев в Морската градина от представителна група ученици.
34. Международен ден на приятелството.
35. Стартиране на ежемесечна инициатива „Ученик за пример“.
36. Кариерно развитие - среща на седмокласници с бивши ученици от ОУ „Елин Пелин”, които да ги информират за учебния процес в различните гимназии.
37. Кариерно развитие - среща на учениците по класове с хора с нетрадиционни професии.

Б. Възпитаване на учениците в християнски добродетели и традиции:

1. Провеждане на беседи, свързани с различните вероизповедания в България.
2. Посещение на манастира „Св. Богородица” в м. „Аязмото”.
3. Участие в доброволни дарителски акции (за социални домове, старчески домове и др.)
4. Изнасяне на благотворителни програми в социални и старчески домове за Коледа, Великден и др. празници.
5. Отбелязване на 21 ноември - Ден на християнското семейство в ЧК, чрез беседа.
 - Ретро фотоизложба „Мама, татко и аз”.
 - Изложба на фотоколаж и рисунки на „Моето семейство“.
6. „Български коледни обичаи и традиции”- изложба.
7. Благотворителен коледен базар с изработени предмети и кулинарни произведения от учениците.
8. Никулден - отбелязване на празника по класове.
9. Благотворителен никулденски базар.
10. Благотворителен великденски базар.
11. Български традиции - пресъздаване на древни български обичаи и празници.

В. Екологично, здравно и сексуално възпитание. Превенция на зависимости.

1. Да се вземат съответните теми в час на класа и в заложените през годината извънкласни форми.
2. Среща на ученици от VII клас с преподаватели от БЧК по теми за здравно и сексуално образование.
3. Провеждане на беседа „Поведение при нараняване и оказване на първа помощ” съвместно с БЧК.
4. Беседа в ЧК по темите за здравно и сексуално образование.
5. Отбелязване на Европейския ден на здравословното хранене.
6. Участие в националната кампания - превенция на СПИН и сексуално образование.
7. Участие в инициатива „Розова фланелка“.
8. Организиране Седмица на здравословното хранене под надслов „Избери здравословното”.
 - Изложба на здравословни храни, приготвени от учениците по класове, кампания „Протегни ръка”
9. Създаване на естетическа среда за нормално протичане на учебния процес в класните стаи.
10. Организиране на конкурс за най-чиста и приветлива класна стая.
11. Участие на учениците в Зелени училища.
12. Провеждане на туристически излети и екскурзии.
13. Организиране на училищни празници, посветени на Деня на Черно море (31.10), Деня на Бургаски влажни зони (02.02), Седмица на планетата Земя (м. IV), Седмица на екологията (м. VI).
14. Организиране на изложба на тема „Черно море - в миналото и днес, и в бъдеще”.

15. Отбелязване международния ден на водата.
16. Международен ден на здравето. Беседа в ЧК.
17. Провеждане на състезание за аранжиране на цветя и организиране на изложба от природни материали, оформени от учениците.
18. Изложба на цветя, дом. любимци и киноложка изложба през Седмицата на планетата Земя.
19. „Седмица на планетата Земя”
 - Инициатива „Да посадим дърво”;
 - Конкурс за рисунка, есе, фотография, презентация, екоплакат под надслов ”Земята – наш дом”;
 - Организиране на екоакция за намаляване на отпадъците.
 - Екорисунка върху тениска.
20. Организиране на Пролетен еко бал.
21. Международен ден без тютюнопушене. Беседа с учениците от шести и седми клас на тема: „Злоупотреба с психотропните вещества”.
22. Участие в съвместни мероприятия с Природонаучния музей.
23. Участие в поддържането на зелените площи в училищния двор. Оформяне на зелени кътове в класните стаи и коридорите на училището.
24. Засаждане на растения в двора на училището.
25. Разширяване на ботаническата градина за екзотични растителни видове във вътрешния двор на училището.
26. Изложба на постери на екологична тема „Редки растителни и животински видове в Странджа”, „Защитени растителни и животински видове в България”, „Парников ефект”, „Кисел дъжд”, „Озонова дупка”.
27. Продължаване на съвместната работа с външни организации - Регионален Бургаски музей, Фондация „Биоразнообразие”, Червен кръст, Дружество за защита на птиците.

Г. Противодействие срещу проявите на насилие и агресия. Умения за решаване на конфликти и решаване на спорове.

1. Изготвяне на актуална информация по темите за насилието и агресията.
 2. Провеждане на беседи в ЧК по съответните теми.
 3. Тренинг с ученици, имащи проблеми с поведението.
 4. Работа с родителите на проблемните ученици.
 5. Публикуване в сайта на училището на материали, свързани с насилието и агресията.
 6. Среща на ученици от VII клас с представители на фондация „Трафик на хора”.
 7. Среща с представител на полицията по въпросите на кибертормоза сред малолетни.
 8. Беседа с психолог на тема „Взаимоотношения на всички училищни нива”.
- Срок: през годината
9. Училище за родители- беседи с външни лектори.
 10. Ден на живата комуникация - ден без телефони.

Раздел VIII. Форми на работа на Училищната комисия за превенция противообществените прояви на учениците

Главна цел на Комисията е осигуряване на навременна идентификация, подкрепа и защита на деца, изложени на риск, чрез координирани действия между училището, семейството и съответните институции, с оглед гарантиране на тяхното право на безопасна, равнопоставена и пълноценна образователна среда.

Задачи:

1. Предприемане на бързи, адекватни и координирани действия за закрила на детето - жертва на насилие или в риск от насилие.
2. Поддържане на партньорство с родители на ученици в риск, с цел оказване на морална помощ и подкрепа и осъществяване на връзка с правоимащите органи за професионална намеса и вземане на решение по конкретния случай.
3. Оказване на морална и психологическа подкрепа на дете в риск.
4. Определяне на подходящи мерки за предотвратяване на рисковите фактори за детето.
5. Поддържане и актуализиране на регистър за деца в риск въз основа на периодични проучвания за съответната учебна година.
6. Да се усъвършенства вътрешно-училищния механизъм за подаване и споделяне на информация в случаи на деца, жертва на или в риск от насилие.

Раздел IX. Дейности по интервенция на тормоза и насилието в училище

Вид дейност:	Срок:
А. Проучваща, информационна и аналитична дейности 1. Запознаване с актуалните документи, регламентиращи дейността на Комисията – закони, подзаконовни актове, указания, правилници, национални планове и наредби. 2. Провеждане на работна среща между членовете на КИРДР и педагогическите специалисти, с цел информираност за по-успешно и навременно идентифициране на ученици от уязвими групи. 3. Идентифициране на ученици в риск и ученици с изяви дарби. Попълване на анкетни карти за наличие на индикатори за това. 4. Вписване на данните от анкетните карти и съхраняването им от комисията в регистър. 5. Анализ на потребностите на идентифицираните ученици от уязвими групи. Попълване на карти за оценка на потребностите.	м. септември/ октомври 2025 г.
Б. Координираща дейност 1. Повишаване сигурността на учениците в училище и в района около него. 2. Поддържане на партньорство с други заинтересовани страни, имащи отношение към общото благополучие на децата – родители, Отдел „Закрила на детето“, ДАЗД, Детска педагогическа стая, детски клинични психолози и психиатри и други здравни специалисти.	целогодишно
В. Уведомяваща дейност 1. Уведомяване на родител или настойник на детето за проблема. 2. Уведомяване и търсене на помощ и съдействие от външни организации. 3. Информирание на учениците в часа на класа за съществуването на такава комисия в училище, нейната дейност и пълномощия. 4. Уведомяване на родителите при провеждане на родителски срещи за съществуването на такава комисия в училище, нейната дейност и пълномощия. 5. Популяризиране на „Националната телефонна линия за деца, интернет адреси (Nasilie, eu и др.), координати и телефони на институции, към които засегнатите групи могат да се обърнат в случай на насилие. 6. Изготвяне на информационни материали за същността и работата на комисията.	м. октомври - ноември 2025 г.
Г. Подпомагаща дейност 1. Превантивна работа с учениците по класове - провеждане на беседи и психологически тренинги за запознаване, разпознаване и противодействие на насилието в различните му форми. 2. Оказване на подкрепа на родители на деца в риск и насочване на родителите към служби за оказване на специализирана помощ.	целогодишно

Дейности по интервенция на ниво институция по Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование.

➤ Водене на училищен дневник със случаи и процедури за управление на информацията;

- Създава се дневник за документиране на ситуации на насилие и тормоз в училище, от нива две и три, според приетата класификация;
- Всяка ситуация на насилие и тормоз от нива две и три се описва в протокол за регистриране на насилие и тормоз, до председателя на координационния съвет, от учител/служител, който я е наблюдавал;
- Протоколът съдържа кратко описание на ситуацията, кога се е случила, кои са участниците, кой служител е реагирал и какви мерки са предприети;
- Координационният съвет извършва анализ и оценка на риска от продължаване на насилието и тормоза, разпознаването на деца и ученици, които участват и се въвличат в ситуации на насилие и тормоз, без значение дали извършват проявите, или са пострадали от насилието.
- Координационният съвет дава становище за индивидуална работа по случай с дете, което се намира в ситуация на риск по смисъла на Закона за закрила на детето и Закона за предучилищното и училищното образование, предлага мерки и конкретни интервенции, които могат да бъдат индивидуална, групова работа и др.
- Координационният съвет дава становище и насочва ученика към допълнителна подкрепа за личностно развитие на дете в риск.
- Дневникът се съхранява при педагогическия съветник.

Инициране на работа по случай, включително насочване на случая към други служби.

Всеки служител в училището е длъжен при установяване на случай на насилие и тормоз незабавно да уведоми директора на училището.

При случаи от трето ниво, както и по преценка при случаи от второ ниво, незабавно се уведомява Дирекция „Социално подпомагане“ (Отдел „Закрила на детето“ – ОЗД) и/или полицията от директора на училището;

Уведомените институции започват проверка на сигнала по реда на Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие, и за взаимодействие при кризисна интервенция (Приложение 4: Кой, кога и къде може да подава сигнал за дете в риск? от Програма за превенция и интервенция на насилието и тормоза в ОУ „Елин Пелин“), в който следва да се включи представител на училището - класен ръководител и/или педагогически съветник, училищен психолог;

При становище от Координационния съвет за инициране на работа по случай или ако не се свика Координационен съвет за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие, и за взаимодействие при кризисна интервенция, педагогическият съветник или училищният психолог следва да иницира работа по случай с ученика в училище.

Раздел X. Задачи и форми на работа на Комисиите за:

- **Безопасност на движението по пътищата**
- **Охрана на труда и защита при аварии и природни бедствия**

КОМИСИЯ ПО БДП

ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 1: УПРАВЛЕНИЕ, ОСНОВАНО НА ИНТЕГРИТЕТ

Цел:

- Прилагане на интегрирана система за планиране, изпълнение, отчитане, контрол и оценка на политика по БДП в единна стратегическа рамка
- Подобряване на координацията и задълбочаване на взаимодействието между институциите при изпълнение на държавната политика в областта

ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 2: СОЦИАЛНО ОТГОВОРНО ПОВЕДЕНИЕ: УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ

Цел:

- Превенция на рисковете за здравето и живота на децата при взаимодействието им с пътната система като участници в движението по пътищата
- Оптимизирано обучение на деца и ученици по БДП в системата на образованието в единна концептуална рамка
- Организиране и провеждане на извънкласни инициативи по БДП за деца и ученици в системата на образованието.
- Участие в национални състезания по БДП, национални, регионални и общински извънкласни инициативи за деца и ученици в системата на образованието, свързани с културата на движение по пътищата.
- Участие в инициативи на Община Бургас.
- Ограничаване на рисковете от ПТП при осъществяване на организиран превоз на деца, свързан с учебна и/или извънучебна дейност в системата на предучилищното и училищно образование.
- Провеждане на кампании насочени към деца и родители за БДП
- Вътреучилищни викторини, практикуми, лекции, срещи с представители на сектор“ Пътна полиция“ и др.
- Провеждане на кампании за включване на часовете по БДП в плана на класните ръководители за час на класа.

Начален етап

- „Пътят на първокласника“ – 1. клас, образователен филм,
- тематична изложба с детски рисунки на тема „Безопасният път до училище“- 2., 3. клас;
- Викторина „Познавам ли пътните знаци?“ , изработване на макети на пътни знаци. – 4. клас

Прогимназиален етап

- беседи, образователни филми, ролеви упражнения, тематични табла и изложби;
- Кампания „Пазете ни! Ние сме бъдещето!“- начален етап, инициативи насочени към родители за безопасно шофиране;
- беседа – „Светофарът, нашият приятел на пътя“; „Коланът спасява живот“; Безопасност на пътя за всички“;
- отбелязване на Световен ден за възпоменание на жертвите на пътя; 17.11.25г.
- Активизиране на дейността за обучение по БДП и прилежащата пътна инфраструктура и организация на движението в непосредствена близост до училището.
- Подобряване на материално-техническата база по БДП – помагала, табла, схеми и други.
- Използване на МТБ и ресурси, свързани с БДП.
- Познавам и спазвам правилата на пътя“ – учениците активни участници в движението преди зимната и лятната ваканция.
- Участие в инициативи, свързани с БДП , съобразени с възрастта на учениците.
- „С велосипед и тротинетка на пътя“- прогимназиален етап.
- Ролеви игри – „Аз съм пешеходец, ти си шофьор“ “- начален етап
- „Разпознай знака“
- „Изработване на светлоотразителни гривни/елементи“
- „Как да се държим като пътници в автобус“
- „Как да се държим като пътници в автомобил“
- Отбелязване на Седмица на БДП чрез поредица от събития:
- Ден на пешеходеца;
- Ден на велосипедиста;
- Ден без автомобил;
- Ден на пътните знаци;
- Творческо ателие – „Нарисувай пътя безопасно“

- „Моето безопасно лято“- беседи, викторини, състезания и др.

- „Първо пресечи, после пиши“

Отбелязване на 29 юни – Деня на безопасността на движението по пътищата.

Цел:

Повишаване на обществената чувствителност към темата за БДП

- Организиране и провеждане на превантивни кампании за опазване живота и здравето на водачите на ППС с акцент върху превишената/несъобразената скорост, шофирането след употреба на алкохол, наркотични вещества и техните аналози, ползването на предпазни средства, техническата изправност на МПС, поведението на участниците в движението към уязвимите участници в него, при преминаване на автомобил със специален режим на движение и др.
- Отбелязване на Европейската седмица на мобилността, Международния ден за безопасност на движението по пътищата, Европейския ден без загинали, Световния ден за възпоменание на жертвите от пътнотранспортни произшествия и др.

**КОМИТЕТ ПО ОХРАНА НА ТРУДА И ЗАЩИТА ПРИ АВАРИИ И ПРИРОДНИ
БЕДСТВИЯ**