



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ЕЛИН ПЕЛИН"
гр. Бургас - 8011, ж.к. "Меден Рудник"
тел: 056/ 85-22-70; 85-24-26
e-mail: elinpelin@abv.bg www.elinpelin-burgas.com



УТВЪРЖДАВАМ:

ПЕПА ЗАПРЯНОВА

ДИРЕКТОР

ЗАПОВЕД № РД-01-2061/10.09.2021г.

ЕТИЧЕН КОДЕКС

НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

В ОУ „ЕЛИН ПЕЛИН”- БУРГАС

учебна 2021/2022 година

Етичният кодекс на училищната общност е създаден на основание чл. 175 от ЗПУО, представен е на заседание на ПС на 10.19.2021 г., приет е и с допълнително направените промени на заседание на ПС и с протокол № 5 /10.09.2021г. на Общо събрание на всички работещи в училището на 10.09.2021 г., и утвърден със Заповед №РД-01-2061/10.09.2021 г/ на Директора на ОУ „Елин Пелин”

Раздел I

Общи положения

- Училището е мястото, където се изгражда сплотена училищна общност от ученици, родители, учители и другите работещи в училище, които като правни субекти в образователния процес следва да си партнират помежду си.
- Етичният кодекс е документ, който определя това партньорство и спазването му е задължително за всички членове на училищната общност

Обхват на Етичния кодекс

Етичните правила в този кодекс са приложени за работещите в ОУ „Елин Пелин”- Бургас, съобразно Закона за предучилищното и училищното образование и Правилника за дейността на училището и се отнасят до:

- Отношенията между учители, ученици, родители и другите работещи в училище
- Правата и задълженията на членовете на училищната общност

Раздел II

Цели на Етичния кодекс

Чл. 1. Кодексът има за цел:

- Да определи етичните стандарти за професионална дейност на учителите, служителите и другите членове на училищната общност в ОУ ”Елин Пелин”- Бургас
- Да регламентира правата, задълженията и взаимоотношенията между участниците в образователния процес
- Да формира организационна култура, спомагаща за утвърждаване доброто име на училище ОУ ”Елин Пелин”- Бургас
- Да повишава общественото доверие в професионализма на учителите, служителите и другите работещи в училище
- Да насочи поведението и подпомогне работещите с деца в решаването на етични дилеми в образователния процес
- Да очертае моралните отговорности на всички работещи в училище към децата и техните родители и към обществото като цяло

Раздел III

Принципи, професионални ценности и компетентности

Чл. 2. (1) Дейността на учителите, служителите и другите работещи в ОУ "Елин Пелин"- Бургас се осъществява при спазване принципите на законност, лоялност, честност, безпристрастност и отговорност.

(2) Всеки учител, служител и работещ в училището е длъжен да изпълнява служебните задължения като спазва действащото в Република България законодателство

(3) Всеки професионалист, работещ с деца се стреми към:

- повишаване доверието и уважението към професията чрез развиване на личен професионализъм, компетентност и социална отговорност
- спазване принципите на поверителност и изграждане на доверителни контакти с учениците и техните родители

(4) При изпълнение на служебните си задължения учителите, служителите и другите работещи в училището:

- следват поведение, което не накърнява престижа на училището, както при изпълнение на служебните задължения, така и в своя обществен и личен живот
- се отнасят любезно, възпитано и с уважение към всеки, зачитайки правата и достойнството на личността и не допускат прояви на дискриминация
- изпълняват професионалната си дейност компетентно, обективно, добросъвестно и защитават интересите на училището.

Чл. 3. Базовите ценности, изповядвани от членовете на училищната общност в ОУ "Елин Пелин"- Бургас са:

- **Компетентност** – всеки работещ в училище притежава знания, умения и квалификация за заеманата длъжност
- **Ефективност** - всеки работещ в училище постига максимални резултати от труда си при адекватно физическо и психическо усилие и разход на ресурси
- **Отговорност и изпълнителност** - всеки работещ в училище има развито чувство за дълг при изпълнение на професионалните си задачи
- **Отзивчивост** - всеки работещ в училище е отзивчив към търсещите информация, услуги или съдействие
- **Вежливост** - всеки работещ в училище има устойчиво и любезно поведение
- **Честност** - всеки работещ в училище коректно представя своята гледна точка

- **Лоялност** - всеки работещ в училище се отнася почтено и уважително към институцията
- **Подходящ външен вид** - всеки работещ в училище се стреми да изглежда по начин, съответстващ на средата, в която работи и дейността, която изпълнява
- **Колегиални отношения** - всички членове на училищната общност се стремят към изграждане на взаимноприемливи отношения помежду си
- **Обществено призвание** – всички членове на училищната общност са ориентирани към създаване на привлекателна визия на училището

Раздел IV

Професионално поведение

Чл. 4. (1) Всеки работещ в училище е длъжен да подпомага ръководството на училището, проявявайки професионализъм и активност, както при разработването и провеждането на политиката на Министерството на образованието и науката (МОН), така и при осъществяването на неговите правомощия.

(2) Всеки работещ в училище осъществява своите професионални задължения в услуга на учениците и допринася за формиране облика на училището

(3) При изпълнение на своите задължения, всеки работещ в училище се придържа към лоялно поведение и почтеност в действията си като създава увереност, че може да му бъде оказано доверие и да се разчита на него.

(4) Всеки работещ в училище изпълнява задълженията си честно и безпристрастно като не допуска да му влияят лични предпочитания.

Чл. 5. (1) Всеки работещ в училище изпълнява задълженията и функциите, записани в длъжностната си характеристика и стриктно изпълнява актовете и заповедите на горестоящите органи.

(2) Всеки работещ в училище изпълнява само законосъобразните нареждания на директора.

(3) Всеки работещ в училище споделя открито и честно с директора проблемите, с които се сблъсква в своята работа, както и свои идеи и предложения за тяхното решаване.

(4) Всеки работещ в училище следва да противодейства на корупционни и други неморални прояви, които биха уронили престижа и доброто име на училищната институция.

(5) Педагогическите специалисти в училище са длъжни:

- да осъществяват обучение и възпитание на учениците в съответствие с ДОС

- да опазват живота и здравето на учениците по време на образователния процес и на други дейности, организирани от институцията
- да зачитат правата и достойнството на учениците и другите участници в училищното образование, да си сътрудничат и партнират

Чл. 6. (1) Всеки работещ в училище опазва повереното му имущество с грижата на добър стопанин и не допуска използването му за лични цели.

(2) Всеки един от работещите в училище може да ползва имуществото, документите и информацията на училището само за осъществяване на служебните си задължения.

Раздел V

Лично поведение на учителите, служителите и работниците

Чл.7. (1) Всеки работещ в училище е длъжен да следва поведение съобразно законите, общоприетите морални норми и общочовешки ценности.

(2) Всеки работещ в училище изпълнява добросъвестно трудовите си задължения при спазване на дадените му указания на висшестоящите органи.

Чл. 8. (1) Всеки работещ в училище се стреми да не предизвиква с поведението си конфликтни ситуации като контролира емоциите и действията си и не допуска участие в скандали и прояви, несъвместими с добрите нрави.

(2) Всеки работещ в училище се стреми да не уронва престижа на училището и да пази авторитета на институцията, която представлява

Чл. 9. (1) Всеки работещ в училище се стреми да декларира точно и навреме данните за определяне на данъчните му задължения и да погасява своевременно финансовите си задължения, така че да не уронва престижа на образователната институция.

(2) Всеки работещ в училище трябва да бъде честен и точен по отношение на финансови въпроси, имащи отношение към професионалните взаимоотношения.

(3) Всеки работещ в училище не може да извършва дейности забранени от закона, както и да получава приходи от забранени със закон дейности.

(4) Всеки работещ в училище придобива и управлява личната си собственост по начин, който не поражда никакво съмнение за възползване от служебното си положение.

(5) Всеки работещ в училище трябва да избягва сблъсъка между служебните си задължения и личните си интереси

Раздел VI

Взаимоотношения с ученици, колеги, родители и граждани

Чл. 10. Всеки работещ в училище предоставя качествени услуги, достъпни за всички потребители, като изпълняват задълженията си безпристрастно и без предубеденост, създавайки условия на равнопоставеност на разглежданите случаи и засегнатите лица.

Чл.11. Всеки работещ в училище участва активно в процеса на подобряване качеството на предлаганите услуги, като се отнася внимателно и открито, с необходимото уважение и отзивчивост към всички потребители и техните искания

Чл. 12. Всеки работещ в училище е длъжен да има поведение, което не провокира конфликтни ситуации, а при възникването им, да се стреми към ефективно разрешаване, като контролира емоциите и реакциите си, независимо от обстоятелствата и поведението на другите участници в конфликта

Чл. 13. Всеки работещ в училище зачита правата на всички ученици, колеги, родители, и граждани, независимо от тяхната политическа, идеологическа, расова, религиозна и етническа принадлежност, като се въздържа от дискриминационни действия и показва уважение и внимателно отношение към всички.

Чл. 14. Всички работещи в училище са длъжни да изпълняват своите задължения законосъобразно, своевременно, точно, добросъвестно и безпристрастно като предоставят необходимата информация при спазване на действащото законодателство.

Чл. 15. Всички работещи в училище са длъжни да опазват данните и личната информация, станали им известни при или по повод изпълнението на служебните им задължения.

Чл. 16. Всички работещи в училище отговарят на поставените им въпроси и изпълняват поставените им задачи, съгласно длъжностната си характеристика, а при необходимост пренасочват проблема за разрешаване към съответното компетентно лице.

Чл. 17. (1) В своите колегиални взаимоотношения всички работещи в училище се ръководят от принципите на лоялност, взаимно уважение, сътрудничество и йерархична подчиненост.

(2) Всички работещи в училище нямат право да уронват доброто име или да поставят под съмнение професионализма на колегите си чрез неуместни изявления или действия

(3) Недопустимо е отправянето на обиди между работещите в училище, както и дискриминационни прояви в отношенията помежду им

(4) При възникване на спорове между колеги, същите следва да се решават в рамките на добрия тон като е недопустимо това да става в присъствието на външни лица.

(5) В отношенията си с колеги, всеки един работещ в училище е длъжен да проявява уважение и коректност, като не допуска поведение, което накърнява достойнството и правата на личността.

Чл. 18. Всеки един работещ в училище трябва да дава пример със своето лично поведение и отговорност на останалите си колеги

Чл. 19. Всеки работещ в училище трябва да се отнася с учениците, техните родители и граждани с нужното уважение като не накърнява достойнството им, не създава конфликти, не нарушава правата им и не ги дискриминира.

Чл. 20. Всеки работещ в училище е длъжен да помага на колегите си за изпълнение на служебните задължения в рамките на своята компетентност и функции.

Раздел VII

МОРАЛНИ ОТГОВОРНОСТИ КЪМ ДЕТЕТО

Чл. 21. Педагогическата практика на работещите с деца следва да се основава на съвременните знания за детското развитие и познаването на индивидуалните особености на всяко дете.

Чл. 22. Всеки от работещите с деца следва да разбира и уважава уникалността на всяко дете.

Чл. 23. Всеки от работещите с деца следва да има предвид специфичната уязвимост на всяко дете.

Чл. 24. Всеки от работещите с деца следва да създава безопасна и здравословна среда, която стимулира социалното, емоционалното и физическото развитие на детето.

Чл. 25. Всеки от работещите с деца следва да подкрепя правото на детето на свободно изразяване на мнение по всички въпроси от негов интерес.

Чл. 26. Всеки от работещите с деца следва да работи винаги в най-добрия интерес на детето.

Чл. 27. Всеки от работещите с деца следва да съдейства за осигуряване на децата с увреждания равни възможности за достъп до адекватни грижи и образование.

Чл. 28. Всеки от работещите с деца следва да не се участва в практики, които не зачитат достойнството на детето или са опасни и вредни за физическото и емоционалното му здраве и развитие.

Чл. 29. Всеки от работещите с деца следва да не участва в практики, които дискриминират по някакъв начин децата на основата на раса, етнически произход, религия, пол, националност, език, способности или на базата на статуса, поведението или убежденията на родителите.

Чл. 30. (1) Всеки от работещите с деца следва да познава и спазва законите и процедурите, защитаващи детето от насилие;

(2) Да познава симптомите на насилие над дете: физическо, сексуално, вербално, емоционално малтретиране или занемаряване.

(3) При съмнение за малтретиране веднага да подаде информация с цел уведомяване органите за закрила на детето и предприемане на необходимите мерки.

(4) Когато друго лице изкаже подозрения за малтретиране на дете, следва да му окаже пълно съдействие за предприемане на подходящи действия за закрила на детето.

(5) Когато постъпи информация за действия или ситуации, които заплашват здравето и сигурността на детето, незабавно да се информират органите по закрила на детето.

Раздел VIII

МОРАЛНИ ОТГОВОРНОСТИ КЪМ СЕМЕЙСТВОТО

Чл. 31. Първостепенна отговорност на работещите с деца е подпомагане на семейството при отглеждането и възпитанието на децата.

Чл. 32. Всеки от работещите с деца следва да зачита достойнството на всяко семейство и неговата култура, обичаи, език и убеждения.

Чл. 33. Всеки от работещите с деца следва да уважава ценностите на семейството при отглеждането и възпитанието на децата и на правото му да взема решения за своите деца.

Чл. 34. Всеки от работещите с деца следва да информира семейството за всички решения, отнасящи се до детето, а когато е възможно, родителите следва да се включват във вземането на тези решения.

Чл. 35. Всеки от работещите с деца следва да зачита правото на семейството да бъде информирано за начина, по който се работи с детето.

Чл. 36. Всеки от работещите с деца следва да информира родителите за проекти, включващи техните деца. Не се позволява и не се допуска участие в изследвания, които по някакъв начин могат да застрашат здравето, образованието, развитието или благополучието на детето.

Чл. 37. Всеки от работещите с деца да не използва служебните отношения със семейството за лично облагодетелстване и да не влиза в отношения с членовете на семейството, които могат да навредят на работата с детето.

Чл. 38. (1) Всеки от работещите с деца следва да осигурява конфиденциалност на информацията и зачитане правото на семейството на личен живот с изключение на случаите на малтретиране, лоша грижа и когато благополучието на детето е в риск.

(2) Разкриването на поверителна информация за детето може да стане само с разрешение на семейството. Това не важи в случаите на малтретиране и лоша грижа.

(3) В случаите на конфликт между членовете на семейството следва да се работи открито, с цел всички включени страни да вземат информирано решение, без да се взема страна в конфликта.

Раздел IX

Морални отговорности към обществото

Чл. 39. Работещите с деца предоставят висококачествени програми и услуги, за които притежават компетентност, квалификация и правоспособност.

Чл. 40. Работещите с деца съдействат за сигурна среда без тормоз и насилие, в която детето да получава адекватни грижи, образование и възпитание.

Чл. 41. Работещите с деца съдействат за подобряване сътрудничеството между организациите, както и за интердисциплинарното взаимодействие между професиите, които имат отношение към благополучието на децата и семейството .

Чл. 42. Работещите с деца съдействат за повишаване степента на разбиране на децата и техните нужди от обществото.

Чл. 43. Работещите с деца съдействат за популяризиране правата на децата, както и за повишаване чувствителността на обществото към нарушаването им.

Чл. 44. Работещите с деца подкрепят законите и политиките, които подпомагат благополучието на децата и семействата им и се противопоставят на тези, които го нарушават.

Раздел X

Конфликт на интереси

Чл. 45. (1) Конфликт на интереси възниква, когато педагогическият специалист, работещ в училище има личен интерес, който му влияе дотолкова, че пречи на безпристрастното и обективно вземане на решения или изпълнение на служебни задължения

(2) Когато на работещ в училище е възложена задача, чието изпълнение може да доведе до конфликт на интереси, той е задължен своевременно да информира Директора на училището.

(3) Педагогическият специалист, работещ в училище подава декларация до един месец от началото на всяка учебна година, че не е предоставял образователни услуги срещу заплащане или е предоставял образователни услуги срещу заплащане, но няма конфликт на интереси по смисъла на ЗПУО през предходната учебна година.

Чл. 46. Работещият в училище не трябва да използва своето служебно положение за осъществяване на свои лични или семейни интереси.

Чл. 47. Учителят, служителът или друг специалист, който е напуснал училището, няма право да се възползва, да злоупотребява или изнася информация, която му е станала известна поради или във връзка с длъжността, която е заемал.

Раздел XI

Допълнителни разпоредби

Чл. 48. Всички констатирани нарушения на настоящия кодекс се разглеждат от Етична комисия и училищна медиация (ЕКУМ) към ОУ "Елин Пелин"- Бургас

Чл. 49. (1) Етичната комисия и училищна медиация е съставена от представители на: училищното ръководство, на педагогическите и непедагогически специалисти.

Заместник директор учебна дейност

Начален етап – 2 учители

Прогимназиален етап – 1 учител

Заместник-директор ЗАС

(2) Членовете на ЕКУМ се избират на Общо събрание на училището в срок до един месец след утвърждаване на Етичния кодекс с мандат 2 години. Те могат да бъдат преизбирани, но след двегодишен интервал от предния избор.

Чл. 50. (1) Всеки заинтересован член на училищната общност може да внесе жалба в ЕКУМ .

(2) ЕКУМ разглежда жалби, свързани със спазването на този кодекс, в съответствие с утвърдени правила за работа и с процедурата за училищна медиация .

(3) ЕКУМ разглежда постъпилите жалби най-късно до две седмици от постъпването им и се произнася с мотивирано становище, въз основа на което Директорът взема решение за налагане на санкции .

(4) Санкциите целят да се предупреди този, който е нарушил етичните норми и да се въздейства както върху него, така и върху останалите членове на училищната общност за спазване на етичния кодекс.

(5) Санкциите са:

1. Писмено уведомяване и публичност на случая .
2. Предложение за дисциплинарно наказание.

(6) Непроизнасянето в двуседмичен срок се смята за мълчалив отказ от налагане на санкция.

Чл. 51. (1) Етичната комисия и училищна медиация е постоянно действаща .

(2) ЕКУМ е длъжна веднъж годишно да отчита дейността си пред Педагогическия съвет.

Раздел XII

Заключителни разпоредби

Чл. 52. При първоначално постъпване на работа всеки новопостъпил е длъжен да се запознае с разпоредбите на настоящия кодекс и да подпише Декларация.

Чл. 53. При осъществяване на действия, несъвместими с етичните норми на поведение, всеки работещ в училище, който ги е извършил или допуснал, следва сам да се оттегли от работното си място.

Чл. 54. При неспазване на нормите на поведение, съдържащи се в етичния кодекс, всеки работещ в училище носи дисциплинарна отговорност съгласно Кодекса на труда.

Чл. 55. Предложения за промени и допълнения в Етичния кодекс могат да бъдат внасяни директно пред Педагогическия съвет на ОУ "Елин Пелин"- Бургас.

Д Е К Л А Р А Ц И Я

С всички свои думи и действия съм задължен:

- 1. Да работя за утвърждаване на професията и да пазя нейната репутация и престиж.**
- 2. Да поддържам висок стандарт на професионално поведение, като постоянно обогатявам знанията и уменията си.**
- 3. Да спазвам ценностите и принципите на професионално поведение, залегнали в Етичния кодекс на работещите с деца.**
- 4. Да уважавам правата, задълженията и свободите на детето и неговото семейство, както и на всички, с които контактувам в своята работа.**
- 5. Да служа като застъпник на детето и семейството в общността и обществото; да съм готов да помогна, когато е необходимо.**
- 6. Да пазя поверените ми тайни.**
- 7. Да не клеветя и да защитавам тези, с които работя.**
- 8. Да поемам справедлив дял от общата работа.**
- 9. Да уважавам правото на личен живот на другите.**
- 10. Да спазвам всички етични правила, заложиени в Етичния кодекс на ОУ „Елин Пелин”- Бургас и приемам, че ако го наруша, уронвам престижа на професията и нанасям вреда не само на себе си, но и на моите колеги.**