



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ЕЛИН ПЕЛИН"

гр. Бургас - 8011, ж.к. "Меден Рудник"

тел: 056 / 85-22-70; 85-24-26

e-mail: elinpelin@abv.bg www.elinpelin-burgas.com



УТВЪРЖДАВАМ

ПЕПА ЗАПРЯНОВА

ДИРЕКТОР

ЗАПОВЕД №РД-01-2045/10.09.2021г.

План

за квалификационната дейност

за учебната 2021/2022 г.

Настоящият план е приет с решение на Педагогически съвет – Протокол №15/10.09.2021 г., утвърден със заповед №РД-01-2045/10.09.2021г. на директора на училището.

I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ (за изминалата учебна 2020/2021 година).

1.1 Определени/ констатирани дефицити в квалификацията на педагогическите специалисти.

В квалификационната дейност на ОУ“Елин Пелин“ гр. Бургас за изминалата учебна година има следните дефицити:

- Курсове за писане и управление на европейски проекти;
- Използване при работа с учениците на образователни информационно- технологични продукти и образователни платформи, използване на ефективни електронни ресурси при работа в електронно защитена среда ;
- Подходи за повишаване на мотивацията на педагогическите специалисти за професионално усъвършенстване и активност при прилагането на иновативни практики;
- Квалификационните курсове да са с практическа насоченост.

1.2. Проучване на потребностите от квалификация на педагогическите кадри – чрез анкети (в края на учебната година)

За определяне на потребностите от квалификация през изминалата учебна 2020/2021 г. са използвани следните методи:

- анкетни карти (онлайн формуляри)за проучване на желанията и нагласите за квалификационна дейност в определена насока на учителите;
- определяне потребностите от квалификация от училищното ръководство, познавайки статута, потребностите и интересите на всеки преподавател, както и достигнатото ниво на квалификация, наблюдение на нуждите и потребностите от квалификация на кадрите.
- Доклади на председателите на МО и педагогическите специалисти
През тази учебна година всички педагогически специалисти повишиха своята квалификация, като участваха в обучения, семинари и курсове, насочени към усъвършенстване на професионалните умения, постигане на по-високо качество на педагогическия труд и по-високи резултати в учебната работа. Планираните учебно-квалификационни дейности са успешно реализирани. 97% от учителите са участвали през учебната година в краткосрочни обучения до 60 учебни часа. Директорът и помощник-директорът са участвали в краткосрочни обучения до 60 учебни часа и дългосрочни такива. 85% от учителите са участвали през учебната година в най-малко две форми на квалификация.

II. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ.

Основни приоритети

1.Самоусъвършенстване чрез вътрешноучилищна система за квалификация.

- Висока ефективност на обучението, ориентирано към конкретните нужди по МО и рационално използване на ресурсите в Националния образователен портал и различни дигитални учебни ресурси и платформи;

- Разширяване използването на проектно базирано обучение с оглед да подготви учениците за живота – този метод като средство за обучение и самообучение позволява да се повишава качеството и ефективността на усвояване на практико-приложни знания и насърчава екипната работа.
2. Създаване на условия за стриктно спазване на стандартите и функциониране на училището в съответствие с нормативните изисквания чрез:
- Обучение и самообучение за по-добро равнище на владеене и прилагане на ДОС от педагогическия персонал;
 - Провеждане от Директора и заместник-директорите на системен, административен и педагогически контрол по спазване на нормативната уредба и прилагане на своевременни мерки за отстраняване на възникналите нарушения;
 - Провеждане на системна контролна дейност от класните ръководители за спазване за ППЗНП в училището от учениците и прилагане на ефективни мерки за регулиране на отношения.
3. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:
- Квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност;
 - Педагогически контрол и методически консултации от експерти на РУО Бургас;
 - Обмяна на добри практики в МО.
 - Открити уроци, бинарни уроци и съвместно планирани и проведени занимания в дейности по интереси
4. Изграждане на училищна информационна система с данни за състоянието и подобряването ѝ:
- Училищен регистър за квалификацията на педагогическите специалисти, поместен в сайта на училището;
 - Училищен архив с всички материали, свързани с темите и формите на проведените квалификационни дейности. Актуалните материали да бъдат популяризирани в сайта на училището, а архивът да се съхранява в училищната библиотека;
 - Актуализиране на професионалните портфолиа на директора, заместник-директорите и учителите.

Определяне на целеви групи

1. Директор и заместник –директори по учебната дейност.
2. Педагогически съветник и учител за ресурсно подпомагане.
3. Методическите обединения на учителите в ОУ“Елин Пелин“ Бургас през учебната 2021/2022 г. както следва:
 - По български език и литература;
 - По чуждоезиково обучение;
 - По математика и информационни технологии;
 - По природни и обществени науки;
 - По изкуство, технологии и предприемачество и спорт;
 - От начален етап – I, II, III, IV класове;
 - Методическо обединение на учители ЦОУД - I, II, III, IV класове.

III. ЦЕЛИ

Основана цел:

Осигуряване на комплекса от условия за устойчиво качество във всички аспекти на образованието по предмети като част от общото модернизиране на образователния процес в училище.

Подцели:

- Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за развитие и самоусъвършенстване на учителите;
- Да се създаде сред учителите нагласа за връзката на професионалното им развитие с развитието на училището;
- Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми;
- Да се подпомага работата на класните ръководители за изграждане на социални и граждански умения за инициативност, предприемачество и умения за отчитане на културните различия и извършване на доброволческа дейност сред учащите се;
- Да се повишат уменията за мениджмънт на класа.

IV. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

IV.1. ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

№	Тема	Форма на обучение	Участници / целева група/ брой	Обучителна организация	Период на провеждане	Отговорник	Финансиране
1.	Интегриране на новопостъпили ученици към училищната среда, правила и норми на поведение.	Дискусия	Учители начален и прогимназиален етап	Педагогически съветник	Септември 2021	Педагогически съветник, психолог и председатели МО	
2.	Актуализиране на умения за работа в безопасна е-среда, платформи, приложения и ресурси	Практическа лаборатория	Учители начален и прогимназиален етап	Учители Компютърни технологии	Октомври 2021	Главни учители Председатели МО Учители по ИТ	
3.	Електронни		Учители			Председатели МО,	

	ресурси- как да ги създадем и използваме ефективно за усвояване на знания и обективната им оценка.	Практическа лаборатория	начален и прогимназиален етап	Учители по математика и информатика	Октомври 2021	главни учители	
4.	Родителите – наши партньори	Работна среща	Учители нач. и прогимназиален етап, Общ.съвет, УР	Педагог. съветник, училищен психолог	Декември 2021	Председатели МО, гл. у-ли, Зам. директори Председател Общ. съвет, Педагог. съветник, училищен психолог	
5.	Подготовка на ученици за НВО	Работна среща	Учители начален и прогимназиален етап	УР	Януари 2021	УР, главни у-ли, МО	
6.	„Благотворителност и самофинансиране“	Кръгла маса	Кл. р-ли, У-щно настоятелство, УР	ЗДАД	Септември 2021 Февруари 2022	Зам. директори, гл. учители, педагог, съветник, Председател у-щно настоятелство	
7.	Европейските проекти – възможности и участие	Дискусия	Председатели МО, Зам. директори, гл. учители	Зам. директор М. Георгиева ЗДАД М. Гетова, ИТ	Януари 2022	Зам.- директор М. Георгиева	
8.	Първокласно начало в ОУ“Елин Пелин“	Открити уроци, Обмяна на опит	Учители от начален етап 1 и 2 клас	МО на 1 и 2 -те класове	През учебната година 2021/2022 г.	УР, гл. у-ли, начални у-ли	
9.	Обмяна на добри практики и иновативни методи	Кръгла маса , дискусия, отворени врати	Учители начален и прогимназиален етап	МО учители и учители ГЦОУД 2, 3 класове; МО учители БЕЛ;	През учебната година 2021/2022г.	Председатели МО Учители	

				МО учители математика; МО учители природни науки			
10.	Приобщаващи стратегии и методи за STEM, преподаване и работа в STEM среда	дискусии	У-ли нач.етап и прогимназиален етап	МО учители и учители ГЦОУД 2, 3 класове; МО учители БЕЛ; МО учители математика; МО учители природни науки	Февруари 2022 Юни 2022	УР, Председатели МО, гл. учители	
11.	Урок на открито / Изнесена класна стая/	Открит урок	Учители нач.етап Учители по природни науки, Учители по ИИ	МО на учители природни науки МО на у-ли начален етап	Октомври 2021 Май , Юни 2022	ЗДУД, главни учители, учители начален и прогимназиален етап,	
12.	Практически методи и приложението им за осъществяване на подкрепа на ученици с обучителни и/или поведенчески дефицити.	Дискусии и раб. срещи	У-ли нач.етап и прогимназиален етап	Педагогически съветник, ресурсен у-л, у-щен психолог, учители	Октомври 2021 Май , Юни 2022	Педагогически съветник, психолог и председатели МО	
13	Тематичните проверки – средство за оптимизиране качеството на УП и	Дискусии и конфеиране	У-ли нач.етап и прогимназиален етап	УР, ЗДУД	Ноември-2021 Април -2022	УР, ЗДУД	

	повишаване мотивацията на ПС						
--	---------------------------------	--	--	--	--	--	--

IV.2. ИЗВЪНИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

№	Тема	Форма на обучение	Участници/ целева група/ брой	Обучителна организация	Период на провеждане	Отговорник	Финансиране
1.	„Специализирани обучения на екипите за подкрепа за личностно развитие“ на проект „Подкрепа за приобщаващото образование“	Обучение 16 часа, 2 кредита	Педагогически специалисти – гл.учители, старши учители, младши учители и учители ЦОУД		2021г.	Ресурсен у-л, логопед, психолог, начални и прогимназиални у-ли, ЗДУД	ОУ“Елин Пелин“/проект
2	„Първокласно начало“	Обучение 48 часа, 2 кредита.	Учители и учители ЦОУД 1 клас	Университет „Проф. д-р А. Златаров“, Бургас	септември 2021	УР, главни учители	МОН/Община Бургас
3.	Организиране на обучения по КИРПС, след актуализиране на обучители и теми за квалификация по Плана на РУО Бургас за учебната 2021/22 г.		Педагогически специалисти – гл.учители, старши учители, младши учители и учители ЦОУД		Октомври 2021 Юни 2022	УР, главни учители	МОН/Община Бургас
4.	Приобщаващи стратегии и методи за STEM, преподаване и работа в STEM среда					ЗДУД Мариана Георгиева	МОН/ Европейски проекти

5.	„Разпределено лидерство“ по Програма „Училища за пример“	„Заедно в час“	УР, гл.у-ли	фондация „Заедно в час“	Октомври 2021	ЗДУД	
----	---	-------------------	-------------	----------------------------	---------------	------	--

V. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ

Финансирането на квалификационните дейности ще се осигури от бюджета на училището в размер не по-малък от 1% от ФРЗ.

Забележка: КОНТРОЛЪТ на квалификационната дейност на институционално ниво се осъществява от директора, като тематиката и периодичността са в неговия План за контролна дейност.

Приложение №1

ПРАВИЛА ЗА ОРГАНИЗИРАНЕТО И ПРОВЕЖДАНЕТО НА ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИЯ

Общи положения

Чл. 1. (1) Настоящите правила са разработени в съответствие с изискванията на чл. 44, ал. 5, т. 5 от Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и са съгласувани с ПС на ОУ „Елин Пелин“, гр. Бургас - Протокол № 15/10.09.2021 г.

(2) С правилата се уреждат организирането, провеждането и отчитането на вътрешноинституционалните квалификационни дейности на педагогическите специалисти в ОУ „Елин Пелин“, гр. Бургас.

Чл. 2. Повишаването на квалификацията е непрекъснат процес на усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие в ОУ „Елин Пелин“, гр. Бургас.

Чл. 3. Всеки педагогически специалист в ОУ „Елин Пелин“, гр. Бургас е длъжен ежегодно да участва във вътрешноинституционалната квалификация - в не по-малко от 16 академични часа годишно.

Чл. 4. Организационните форми за вътрешноинституционалната квалификация са:

1. лектории, вътрешноинституционални дискуссионни форуми;
2. открити практики, методическо подпомагане, презентации на творчески проекти;
3. резултати и анализи на проведени педагогически изследвания и постижения;
4. споделяне на иновативни практики.

Условия и ред за организация и провеждане на вътрешноинституционалната квалификация

Чл. 5. (1) Ред за осъществяване на вътрешноинституционалната квалификация:

1. Директорът на ОУ „Елин Пелин“, гр. Бургас изготвя покана (уведомление) до педагогическите специалисти за участие в организираната квалификация с фиксирани точни дата, място, тема, ръководител и часове на провеждане; (Приложение №1)
2. Към поканата е приложен списък с трите имена, длъжност и личен подпис на всеки участник в квалификацията.

Чл. 6. (1) След провеждане на квалификационната форма, ръководителят на формата попълва карта за отчитане в срок до 3 работни дни и я предава на директора на ОУ „Елин Пелин“, гр. Бургас, за заверка и съхранение, заедно с пакета от пълната документация на проведената квалификация. (Приложение №2)

1. Картата се заверява от директора с подпис и печат и се съхранява от него в специално организирана папка за вътрешноинституционалната квалификация.
2. В картата задължително се отбелязва в рамките на колко академични часа е проведена квалификацията.
3. Пакетът от пълна документация на всяка проведена вътрешноквалификационна форма се съхранява в папка за вътрешната квалификация в институцията за всяка отделна учебна година.

Чл. 7. (1) Форма на вътрешноинституционалната квалификация е и обмяната на добри практики чрез посещение на място на училища в страната.

(2) Отчитането на квалификационната форма се удостоверява с карта (Приложение 3), която включва:

1. Място на провеждане на квалификацията
2. Дата на провеждане на квалификацията
3. Начален и краен час на провеждането на квалификацията
4. Брой академични часове
5. Списък на участниците в квалификацията
6. Подпис и печат на директора на ОУ „Елин Пелин“, гр. Бургас
7. Подпис и печат на директора на приемащата институция.

Чл. 8. (1) Форма на вътрешноинституционална квалификация е и въвеждащата квалификация.

(2) квалификацията по ал.1 се провежда с цел адаптиране в образователната среда и методическо и организационно подпомагане и е задължителна за педагогически специалисти, които:

1. са постъпили за пръв път на работа в системата на предучилищното и училищното образование;
2. са назначени на нова длъжност, включително и по управление на институцията;
3. заемат длъжност след прекъсване на учителския си стаж за повече от две учебни години;
4. ще прилагат нови или променени учебни планове и учебни програми.

Чл. 9 (1) За осъществяване на квалификацията по чл. 8, ал. 1 директорът на ОУ „Елин Пелин“, гр. Бургас определя наставник в срок до два месеца от встъпването в длъжност на педагогическият специалист по чл. 8, ал. 2. Наставникът подкрепя новоназначеният ПС в процеса на адаптирането му в училищната среда и го подпомага методически и/или административно при изпълнения на задълженията му.

(2) Преди започването на съвместната дейност наставникът и наставляваният попълват анкетна карта (приложение 4, приложение 5).

(3) Между наставника и наставлявания се сключва споразумение за съвместна дейност (приложение 6).

- (4) Наставничеството се реализира съгласно индивидуален план-график за действие, изработен в съответствие с изведените дефицити и потребности на наставявания (приложение 7).
- (5) За всяка реализирана дейност/дейности се изготвя протокол от срещата (приложение 8).
- (6) Наставническият цикъл приключва с попълване на анкета от наставника и наставявания за оценка на програмата за наставничество (приложение 9, приложение 10).
- (7) Ежемесечно наставникът изготвя отчет (приложение 11).

Финансиране

Чл. 10. От бюджета на ОУ „Елин Пелин“, гр. Бургас се отпускат средства за материали, необходими при провеждането на формите на вътрешноинституционална квалификация.

Чл. 11. Командировъчните разходи на участниците в обмяната на добри практики чрез посещение на място в училища от страната са за сметка на ОУ „Елин Пелин“, гр. Бургас.