



УТВЪРЖДАВАМ:

ПЕПА ЗАПРЯНОВА

ДИРЕКТОР:

Заповед № РД-01- 1943/ 14.09.2020г.

ПРОГРАМА

ЗА ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ НА

УЧЕНИЦИТЕ

за учебната 2020/2021 година

Програмата е създадена на основание чл. 6 от НАРЕДБАТА за приобщаващо образование (от 18.12.2018г.) и е приета на заседание на Педагогическия съвет с протокол № 10 от дата: 14.09.2020 г.

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Приобщаващото образование е процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и ученик. Приобщаващото образование е неизменна част от правото на образование и се реализира в съответствие с принципите в чл.3, ал.2 от ЗПУО.

II. ОСНОВНА ЦЕЛ

Предоставяне на подкрепа за личностно развитие на учениците, в съответствие с индивидуалните им образователни потребности и осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията им.

III. ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ

1. Подкрепата за личностно развитие на учениците се организира и координира от координатор, определен със заповед на директора на училището, съгласно чл.7 от НПО.
2. **Функции на координатора:**
 - 2.1.обсъжда с учителите в групата в детската градина или с класните ръководители и с учителите, които преподават на съответните ученици, техните наблюдения и анализи по отношение на обучението, развитието и участието на деца или ученици в дейността на групата или класа;
 - 2.2. координира дейността на екипите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците, включително работата им с родителите;
 - 2.3. координира предоставянето на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в детската градина или в училището;
 - 2.4. организира и координира дейностите във връзка с провеждането на събеседването и насочването на детето или ученика в определена подготвителна група на задължителното предучилищно образование или в определен клас на малолетни и непълнолетни чужденци, търсещи или получили международна закрила, при приемането им за обучение или училище.
3. Видове подкрепа:
 - 3.1.Обща подкрепа за личностно развитие
 - 3.2.Допълнителна подкрепа за личностно развитие

IV. ФОРМИ ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА ОБЩА ПОДКРЕПА

1. Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти
2. Допълнително обучение по учебни предмети
3. Допълнително консултиране по учебни предмети
4. Кариерно ориентиране
5. Занимания по интереси
6. Библиотечно обслужване
7. Грижа за здравето
8. Поощряване с морални и материални награди
9. Превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение
10. Превенция на обучителните затруднения
11. Логопедична работа

V. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ОБЩАТА ПОДКРЕПА

A. Дейности, свързани с екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти

1. Обмяна на информация, опит и добри практики между преподавателите и другите педагогически специалисти.

Срок: постоянен

Отг.: ръководители екипи, учители,

педагогически съветник, психолог, ресурсен учител и логопед

2. Изготвяне на програми за развитие на учениците с обучителни затруднения.

Срок: IX, X. 2019г.

Отг.: ръководители екипи, учители

психолог, педагогически съветник, ресурсен учител и логопед

Б. Дейности, свързани с допълнително обучение на учениците.

1. Допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове.

Срок: постоянен

Отг.: всички учители

2. Допълнително обучение по учебни предмети.

Срок: постоянен

Отг.: преподаватели по предмети

3. Психологическа подкрепа на учениците и развиване на умения за учене.

Срок: постоянен

Отг.: педагогически съветник и психолог

В. Дейности, свързани с кариерно ориентиране на учениците.

1. Осигуряване на подходящи информационни материали за учениците от VII клас.

Срок: II, III. 2020г.

Отг.: класни ръководители, педагог. съветник, психолог

2. Провеждане на ролеви игри и решаване на тематични казуси на тема „Моята бъдеща професия“ с ученици от VII клас.

Срок: I. 2020г.

Отг.: класни ръководители, педагог. съветник, психолог

3. Провеждане на беседи с външни гости. Покана на родители на ученици с различни професии в часа на класа за учениците от IV –VII кл.

Срок: постоянен

Отг.: класни ръководители, педагог. съветник, психолог

Г. Дейности, свързани със занимания по интереси.

1. Обмяна на информация между учителите, педагогическите съветници, психолози и учениците за установяване интересите на учениците.

Срок: постоянен

Отг.: класни ръководители, педагог. съветник, психолог

2. Създаване на клубове по интереси.

Срок: постоянен

Отг.: всички учители

3. Организиране на допълнителни културни, спортни и др. дейности и инициативи от Ученическия съвет.

Срок: постоянен

Отг.: Ученически съвет

4. Включване на учениците в извънкласни дейности и мероприятия- тържества, конкурси, състезания, концерти.

Срок: постоянен

Отг.: всички учители

Д. Дейности, свързани с библиотечното обслужване.

1. Осигуряване на достъп до училищната библиотека и до всички налични информационни ресурси с цел изграждане на навици за четене и компетентности за търсене и ползване на информация.

Срок: постоянен

Отг.: библиотекар

Е. Дейности, свързани с грижа за здравето на учениците.

1. Осигуряване на медицинска помощ в училище от медицинско лице в медицински кабинет.

Срок: постоянен

2. Осигуряване на сигурна и безопасна материална база.

Срок: постоянен

Отг.: Директор, зам. директор

3. Провеждане на беседи по здравни теми, свързани с превенция и здравословен начин на живот.

Срок: постоянен

Отг.: мед. сестра, педагог. съветник, психолог, класни ръководители

4. Провеждане на тематични инструктажи.

Срок: постоянен

Отг.: класни ръководители

5. Включване на учениците в спортни дейности и мероприятия, туризъм.

Срок: Постоянен

Отг.: учители по ФВС

Ж. Дейности, свързани с поощряване на учениците с морални и материални награди.

1. Публично огласяване по радиоуредбата на училището и похвала на ученици с високи постижения в областта на науката, спорта, изкуството и др., за приноса им към развитието на училищната общност.

Срок: постоянен

Отг.: всички учители

2. Награждаване с грамоти и сертификати за отличен успех, високи постижения и принос към развитието на училището.

Срок: постоянен

Отг.: всички учители

3. Избиране на Клас на годината и награждаване.

Срок: постоянен

Отг.: всички учители

4. Връчване на похвални писма до родителите на ученици с отличен успех и високи постижения.

Срок: постоянен

Отг.: всички учители

5. Връчване на материални награди на ученици с високи постижения.

Срок: постоянен

Отг.: Директор

3. Дейности, свързани с превенция на насилието.

1. Запознаване на ученици и преподаватели със стратегията на Съвета на Европа за правата на детето и Конвенцията на ООН за правата на детето.

Срок: постоянен

Отг.: класни ръководители

2. Провеждане на регулярни срещи между Училищното ръководство и педагогическите специалисти с цел по-добра информираност и целенасочена работа за подобряване на психологическия климат в класовете и утвърждаването на атмосфера на доверие и подкрепа.

Срок: постоянен

Отг.: Уч. ръководство

3. Провеждане на индивидуална работа с учениците, станали жертва на тормоз/ насилие и с ученици с агресивно поведение от начален и прогимназиален етап.

Срок: постоянен

Отг.: педагог. съветник, психолог

4. Своевременно прилагане на санкции в случаи на насилие.

Срок: постоянен

Отг.: класни ръководители

5. Разговори с родителите на ученици в риск и осигуряване на своевременна психологическа подкрепа

Срок: постоянен

Отг.: педагог. съветник, психолог

6. Провеждане на беседи и презентации в начален и прогимназиален етап по следните теми: - „Насилие между деца“; - „Домашно насилие“; - „Разрешаване на конфликти“; - „Сексуален тормоз“; - „Агресия и нейното проявление“; - „Кибертормоз“

Срок: постоянен

Отг.: педагог. съветник, психолог

7. Ангажиране на Ученическия съвет и ученици доброволци в дейности, насочени към приобщаването на ученици в риск, ученици в неравностойно положение и подпомагането им да намерят своето място в училищния живот:

Срок: Постоянен

Отг.: Ученически съвет

8. Диагноза на груповия климат и взаимоотношения по класове. Професионална намеса и подкрепа при решаването на конфликти между ученици и съдействие при изграждане на отношения, основани на толерантност, приемане и разбирателство.

Срок: постоянен

Отг.: педагог. съветник, психолог

9. Използване на медиатор/ посредник при разрешаване на конфликти между ученици в училище.

Срок: постоянен

Отг.: педагог. съветник, психолог

10. Провеждане на вътрешно-училищни обучения на преподавателите за справяне с агресията на учениците.

Срок: постоянен

Отг.: педагог. съветник, психолог

11. Разглеждане случаи на тормоз/ насилие от членовете на Комисия за противодействие на училищния тормоз и оказване на съдействие при необходимост.

Срок: постоянен

Отг.: Председател и членове на КПУТН

12. Включване на родителите към различни съвместни дейности с цел установяването на добър диалог и отношения на доверие между ученици, родители и учители.

Срок: постоянен

Отг.: класни ръководители, педагог. съветник, психолог

13. Поддържане на активни контакти и търсене на съдействие от Дирекция за социално подпомагане- отдел „Закрила на детето”, ДПС, РПУ и други институции.

Срок: постоянен

Отг.: Уч. ръководство, педагог. съветник, психолог

И. Дейности за въздействие върху вътрешната мотивация, преодоляване на проблемното поведение и затрудненията с приобщаване в образователния процес.

1. Прилагане на различни форми и методи за повишаване мотивацията за учене на учениците и получаване на подкрепа.

Срок: постоянен

Отг.: всички учители, педагог. съветник, психолог

2. Провеждане на наблюдение и анкетиране на учениците с цел подобряване на учебната среда.

Срок: постоянен

Отг.: всички учители, педагог. съветник, психолог

3. Създаване на Етичен кодекс на учениците от самите ученици.

Срок: X. 2019г.

Отг.: Ученически съвет

4. Популяризиране и активизиране на участие на различни ученици в групови занимания по интереси.

Срок: постоянен

Отг.: всички учители

5. Провеждане на тематични училищни конкурси и мероприятия, осигуряващи възможности за изява на различни ученици.

Срок: постоянен

Отг.: всички учители

6. Поддържане на добра традиция за отбелязване напредъка и успехите на учениците чрез награди, грамоти, поздравителни съобщения по уредбата на училището, похвални писма до родителите.

Срок: постоянен

Отг.: всички учители

7. Осигуряване на възможности за реализиране на контакти и диалог между учениците от начален и прогимназиален етап.

Срок: постоянен

Отг.: всички учители

8. Провеждане на тематични дискусии и беседи с учениците от различните образователни етапи и класове.

Срок: постоянен

Отг.: класни ръководители

9. Създаване на портфолио по различни предмети от всеки ученик.

Срок: постоянен

Отг.: всички учители

10. Проследяване развитието на всеки ученик чрез оценяване на неговото справяне със заложения материал в контролните и класните работи и изготвяне на индивидуална оценка на всеки отделен ученик.

Срок: постоянен

Отг.: всички учители

11. Прилагане на конкретни мерки за подобряване дисциплината в часовете за осигуряване на благоприятна атмосфера за работа чрез:

- Разработване и спазване на правила за етични взаимоотношения в класната стая и извън нея.
- Прилагане на точни и еднакви за всички ученици критерии за оценяване.
- Разнообразяване методите на преподаване и даване на своевременна обратна връзка и конкретни препоръки от учителите по всички предмети.

Срок: постоянен

Отг.: всички учители

12. Осигуряване на консултации по отделните учебни предмети.

Срок: постоянен

Отг.: всички учители

13. Отчитане на индивидуалния напредък в обучението и придобитите компетентности за всеки ученик.

Срок: постоянен

Отг.: всички учители

14. Установяване на силните страни и на индивидуалните нагласи на всеки ученик по отношение на ученето и участието в живота на общността.

Срок: м. ноември

Отг.: всички учители

15. Провеждане от класните ръководители на разговори с ученици с проблемно поведение за изясняване и насочване към получаване на подкрепа за разрешаване на конфликтни ситуации.

Срок: постоянен

Отг.: класни ръководители, медиатор

16. Консултиране на ученици с проблемно поведение и получаване на психологическа подкрепа.

Срок: постоянен

Отг.: педагог. съветник, психолог

17. Включване на ученици с проблемно поведение в група за повишане на социалните умения за ненасилствена комуникация и общуване.

Срок: постоянен

Отг.: класни ръководители, педагог. съветник, психолог

18. Насочване на ученици със затруднения в приобщаването в занимания по интереси, съобразени с индивидуалните им потребности- клуб, състав, ансамбъл, секция, отбор и др. организационни педагогически форми.

Срок: постоянен

Отг.: класни ръководители, педагог. съветник, психолог

19. Осъществяване на индивидуална подкрепа/ наставничество на ученик с проблемно поведение от личност, избрана от самия ученик и изразено съгласие за участие.

Срок: постоянен

Отг.: класни ръководители, учители, външни наставници

20. Доброволно участие на ученика с проблемно поведение в дейност по личен избор в полза на училището и/или класа, съобразена с възрастта и здравословното състояние, както и неунижаваща достойнството му, и след получено информирано съгласие и съдействие от родителя на ученика.

Срок: постоянен

Отг.: Уч. ръководство, класни ръководители, родители

VI. ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ ПО ВРЕМЕТРАЕНЕ

А. Краткосрочна допълнителна подкрепа – предоставя се за определено време, въз основа на оценка на индивидуалните потребности на ученика и се прилага при:

1. Ученици, за които има индикации, че са със **СОП** - предоставя се за срок: от 1 уч. година до края на съответния образователен етап

Отг.: *екип за индивидуална оценка* - класен ръководител, учители, психолог, ресурсен учител, логопед

2. Ученици в риск - предоставя се за срок: за времето на планираните дейности за работа по конкретния случай

Отг.: *екип за индивидуална оценка* - класен ръководител, учители, психолог, социален работник при необходимост

3. Ученици с изявени дарби - предоставя се за срок: 1 уч. година

Отг.: *екип за индивидуална оценка* - класен ръководител, учители, психолог

4. Ученици с хронични заболявания - предоставя се за срок: в зависимост от здравословното състояние на ученика

Отг.: *екип за индивидуална оценка* - класен ръководител, учители, психолог, медицински специалист от училище, личен лекар

Б. Дългосрочна подкрепа - предоставя се в училище за срок: *повече от един образователен етап*

Отг.: *екип за индивидуална оценка - класен ръководител, учители, психолог, ресурсен учител, логопед*

VII. ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ ПО ВИДОВЕ ФОРМИ ЗА ПОДКРЕПА

1. Работа с ученик по конкретен случай
2. Психо-социална рехабилитация, рехабилитация на слуха и говора, зрителна рехабилитация, рехабилитация на комуникативните нарушения и при физически увреждания
3. Осигуряване на достъпна архитектурна, обща и специализирана подкрепяща среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти
4. Предоставяне на обучение по специалните учебни предмети за учениците със сензорни увреждания;
5. Ресурсно подпомагане.

VIII. ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ СЪОБРАЗНО ИНДИВИДУАЛНИТЕ ПОТРЕБНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ от:

1. Училищните специалисти предоставят допълнителна подкрепа:

А. За ученици с обучителни трудности - логопед, ресурсен учител, психолог, педагог.съветник

Б. За ученици в риск - психолог, педагог.съветник, медиатор

В. За ученици с емоционални и/или поведенчески затруднения - психолог, педагог.съветник

Г. За ученици с изявени дарби - учители по предмети; психолог, педагог.съветник при необходимост

Д. За ученици с прояви от аутистичния спектър - ресурсен учител, логопед, психолог

Е. За ученици с хронични заболявания - ресурсен учител, психолог, педагог.съветник

Ж. За ученици със сензорни или неврологични увреждания и при множество увреждания - логопед, психолог

2. Външните специалисти предоставят допълнителна подкрепа - при необходимост и в зависимост от индивидуалните потребности на учениците

Изготвили: **Наталия Пенева, Николай Колев – координатори по ОДП**