



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ЕЛИН ПЕЛИН"

гр. Бургас - 8011, ж.к. "Меден Рудник"

тел: 056/ 85-22-70; 85-24-26

e-mail: elinpelin@abv.bg www.elinpelin-burgas.com



УТВЪРДИЛ:

ПЕПА ЗАПРЯНОВА

ДИРЕКТОР

ЗАПОВЕД №РД-01-2051/10.09.2021г.

ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

2021/2022 учебна година

Настоящата програма е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №15 от 10.09.2021г., утвърден със заповед №РД-01-2051/10.09.2021г. на директора на училището.

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Програмата е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи и е съобразена с образователните цели.

- Национална програма за развитие на Република България – България 2020
- Национална стратегия за младежта (2010-2020 г.)
- Закон за предучилищното и училищното образование
- Закон за младежта

В изпълнение на „Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020), приета от Министерския съвет с Протокол № 44 от 30.10.2013 г.

Настоящата програма е основана на разбирането, че главна ценност в образователната система е детето (ученикът).

ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ НА ПРОГРАМАТА

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование;
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;
- Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми;
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети под внимание при неговото обучение, социализация и развитие в училище;
- Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес;

- Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани, за да се създадат възможности за включване на всяко дете в учебния процес.

ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Главна цел - създаване на подкрепяща среда за учениците в училище;

2. Подцели:

- Повишаване на мотивацията на учениците за активно участие в живота на училищната общност;
- Създаване на положителни нагласи към учебния процес;

3. Индикатори за изпълнение на целите и подцелите на програмата:

- Намаляване броя на извинените и неизвинените отсъствия;
- Повишаване успеха на застрашените от отпадане ученици;
- Участие в проектни дейности и извънкласни и извънучилищни форми;

АНАЛИЗ НА ПРИЧИНИТЕ ЗА ОТПАДАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ

Причините, водещи до отпадането на ученици от училище са няколко. Тези причини обуславят и рисковите групи от ученици, застрашени от отпадане. Най-рискови са учениците от прогимназиален и гимназиален етап, докато в начален етап, делът е сравнително малък.

Най-често срещаните причини за отпадане на ученици от училище са:

Социално-икономически

- ✓ *Лошото качество на живота* на определени социални слоеве поставя сериозни препятствия пред образованието на децата и младежите от тези групи;
- ✓ *Ниските доходи и бедността* не позволяват на много семейства да покрият разходите на своите деца за образование (за учебници, тетрадки, дрехи, храна) и се посочват от родителите като главна причина за отпадане;

- ✓ Небрежно или занемарено отношение на родителите към детето, напрежение и конфликти в семейството, непълни семейства, отрицателно въздействие на семейната среда;
- ✓ От друга страна, *детето*, което не посещава училище, е ценно и *като трудов ресурс* и често подпомага формирането на семейния бюджет или участва в домакинската работа.

Образователни

- ✓ затрудненията при усвояване на учебния материал;
- ✓ слаб или изцяло липсващ интерес към учебния процес и произтичащото от него нежелание да се посещава училище;

Психологически

- ✓ *затруднения в процеса на социализация в училище* поради занижена самооценка, конфликтни взаимоотношения със съученици, прояви на насилие и агресия в училище и извън него, проблемни семейни взаимоотношения и др.

Етнокултурни

- ✓ ранно встъпване в брак;
- ✓ лош жизнен стандарт и битови условия, безработица и др.;
- ✓ влиянието на семейството (отглеждане на деца в непълни семейства
ниско образователно равнище на родителите, безотговорно родителство и др.).

Вътреучилищни причини – недостатъчно добра координираност между различните заинтересовани страни и участници в образователно-възпитателния процес в училище.

ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО ПО ОТНОШЕНИЕ НА ПРЕВЕНЦИЯТА НА ОТПАДАНЕ

ОУ „Елин Пелин“ осъществява превенция на ранното отпадане на ученици от училище чрез съвременно, гъвкаво и личностно-ориентирано обучение, предоставящо възможност на учениците за:

- Учене в позитивна образователна среда;
- Придобиване на пълноценни знания, умения и компетентности;
- Изграждане като свободни и морални личности, способни да живеят, работят заедно, да общуват помежду си, да поемат отговорности в демократично гражданско общество;
- Развитие на творческите заложби и способности;
- Изграждане на умения и навици за здравословен начин на живот;
- Участие и възпитание в областта на културата и спорта.

ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО ПО ОТНОШЕНИЕ НА ИНТЕРВЕНЦИЯТА НА ОТПАДАНЕ

- Насърчаване участието и ангажираността на родителите в образователно-възпитателния процес;
- Подпомагане на ученици, застрашени от преждевременно напускане на училище по финансови причини.

СИЛНИ СТРАНИ НА УЧИЛИЩЕТО ЗА СПРАВЯНЕ С ОТПАДАНЕТО НА УЧЕНИЦИ

- Квалифицирани учители;
- Интерактивни методи за обучение;
- Извънкласни дейности;
- Работа по проекти;
- Отлична материална база;
- Осигурено целодневно обучение на учениците от I-IV клас;
- Подпомагане храненето на учениците от I-IV клас;

СЛАБИ СТРАНИ НА УЧИЛИЩЕТО ЗА СПРАВЯНЕ С ОТПАДАНЕТО НА УЧЕНИЦИ

- Липса на заинтересованост от страна на родителите, неупражняване на родителски контрол;
- Неизпълнимост на санкциите по отношение на неосъществяване на родителски контрол;
- Неефективност на наказанията на учениците;
- Недостатъчно действащи ученическо самоуправление и ученически съвет.

МЕРКИ И ДЕЙНОСТИ

1. Своевременно информирание на родителите за отсъствията и успеха на учениците.
2. Съвместни дейности с родителите за преодоляване на проблема със закъсненията и отсъствията на учениците и непосещението на училище.
3. Тематични срещи с родителите по проблемите на отговорността за възпитанието и образованието на децата.
4. Повишаване ангажираността и участието на родителите в училищните дейности.
5. Своевременно подаване на информация от класните ръководители за наличието на ученици в риск.
6. Провеждане на консултации с ученици в риск /уч. психолог, педагог. съветник/.
7. Включване на учениците в занимания по интереси.
8. Осигуряване на достъп до спортната база на училището, до компютърните кабинети и училищната библиотека.
9. Социализиране и интегриране на учениците, за които българският език не е майчин.
10. Социализиране на ученици със специални образователни потребности.
11. Провеждане на консултации с родителите на деца, застрашени от

преждевременно напускане на училище /кл. ръководители, уч. психолог, педагог. съветник/.

12. Провеждане на консултации с класните ръководители и учители, които работят с деца, застрашени от ранно отпадане от училище.

13. Установяване на ефективен диалог училище - външни институции, имащи отношение по проблема (фирми, предприятия, обществено уважавани личности, известни бизнесмени и др.) с цел мотивиране на застрашените от отпадане ученици да продължат образованието си.

14. Установяване на контакти с лични лекари, с цел проверяване на медицинските документи, уточняващи причините за отсъствия на учениците.

15. Установяване на контакти с дирекция „Социално подпомагане“ и ДА „Закрила на детето“ при казуси, касаещи деца в риск от отпадане и контролирано изпращане на уведомителни писма до дирекцията за учениците, допуснали повече от 5 неизвинени отсъствия в рамките на 1 месец.

16. Разработване и прилагане на мерки за подкрепа на учениците в риск от ранно напускане чрез различни форми на самоуправление.

17. Разработване и прилагане на мерки за подкрепа на учениците в риск с участието на родителската общност, на представители на местната власт и гражданския сектор.

18. Разработване и прилагане на мерки за реинтеграция на ученици, които са отпаднали от училище преждевременно.

19. Мотивиране на педагогическия персонал за допълнителна квалификация, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ

1. Идентифициране на ученици в риск от отпадане.

Отговорници: кл. ръководители, уч. психолог, педагог. съветник

Срок: октомври 2021 г.; целогодишно

2. Разработване и прилагане на мерки за намаляване на отсъствията на учениците.

Отговорници: кл. ръководители, учители,
пед. съветник, уч. психолог

Срок: целогодишно

3. Мерки за подкрепа на учениците в риск от напускане чрез различни форми на ученическо самоуправление.

Отговорници: ученически съвет

Срок: целогодишно

4. Мерки за подкрепа на учениците в риск с участието на родителските общности.

Отговорници: кл. ръководители и родители

Срок: целогодишно

5. Мерки за подкрепа на учениците в риск от страна на представители на местната власт, гражданския сектор и работодателските организации.

Отговорници: кл. ръководители, УКПППУ,
пед. съветник, уч. психолог

Срок: целогодишно

6. Механизъм за реинтеграция на отпадналите от училището ученици.

Отговорници: кл. ръководители, учители
пед. съветник, уч. психолог

Срок: целогодишно

7. Провеждане на проучване и изготвяне на анализ на основните причини за отсъствията на учениците и риск от преждевременно напускане на училище.

Отговорници: кл. ръководители, уч. психолог

Срок: юли 2022 г.

Настоящата програма с приложения план за действие са приети с решение на педагогически съвет, протокол № и са утвърдени от директора на със заповед № РД.....

