



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ЕЛИН ПЕЛИН"

гр. Бургас - 8011, ж.к. "Меден Рудник"

тел: 056/ 85-22-70; 85-24-26

e-mail: elinpelin@abv.bg www.elinpelin-burgas.com



УТВЪРДИЛ:

ПЕПА ЗАПРЯНОВА

ДИРЕКТОР

ЗАПОВЕД № РД-01-2048/10.09.2021г.

ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ
И ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ
ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ
2021/2022 учебна година



Настоящата Програма е приета с Решение на Педагогическия съвет на 10.09.2021 г., взето с Протокол №15, утвърден със заповед № РД-01-2048/10.09.2021г. на директора на училището.

ВЪВЕДЕНИЕ

Училищната програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи е в съответствие с приоритетите, залегнали в националните политики за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи.

Дейностите, заложи в програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи, се базират на прилагането на координирани и последователни действия и мерки за предоставяне на равни възможности за приобщаване в училищната среда и имат за цел:

- разгръщане потенциала на всяко дете и ученик за личностно развитие и успешна реализация и социализация;
- по-високо качество и по-добър достъп до образование;
- ранна превенция на обучителни затруднения;
- включващо обучение на деца и ученици със специални образователни потребности (СОП);
- включващо обучение и социализация на ученици с асоциално поведение;

За целите на предоставянето на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи могат да бъдат идентифицирани следните групи деца в риск:

- чиито родители са починали, неизвестни, лишени от родителски права или чиито родителски права са ограничени, или детето е останало без тяхната грижа;
- което е жертва на злоупотреба, насилие, експлоатация или всякакво друго нехуманно или унизително отношение или наказание в или извън семейството му;
- за което съществува опасност от увреждане на неговото физическо, психическо, нравствено, интелектуално и социално развитие;
- което страда от увреждания, както и от труднолечими заболявания, констатирани от специалист;
- за което съществува риск от отпадане от училище или което е отпаднало от училище.

За целите на предоставянето на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици се приема дете с изяви дарби, дете, което е показало трайни способности и

постижения в областта на науката, изкуството или спорта, надвишаващи постиженията на неговите връстници.

Идентифицирането на конкретната група, в която попада детето в риск, и конкретната област на постижение на децата с изявени дарби се осъществява чрез анкетно проучване за съответната учебна година.

ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Обща цел на програмата:

Предоставяне на равни възможности на учениците от уязвими групи и гарантиране на тяхното качествено образование и участие в училищния живот заедно с останалите ученици.

2. Специфични цели на програмата:

- Пълноценна социализация на деца и ученици със специални образователни потребности, ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства.
- Гарантиране на равен достъп до качествено образование за децата и учениците със специални образователни потребности, ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства.
- Утвърждаване на интеркултурно и подкрепящо образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система.
- Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства.

ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

- Ученици със СОП
- Ученици в риск
- Ученици с девиантно поведение
- Ученици от етнически малцинства и социално слаби семейства

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ

Дейност	Ангажирани служебни лица	Срок за изпълнение	Финансиране	Индикатори
Идентифициране на ученици в риск и ученици с изявени дарби	Класни ръководители; Психолог; Педагогически съветник	Октомври 2021 г.; Целогодишно	До 100,00 лв. за тонер и копирна хартия от бюджета на училището	Брой разпространени и обработени анкетни карти за идентифициране на ученици от уязвими групи и ученици с изявени дарби (Приложение 1)
Вписване на идентифицираните ученици в риск в регистъра на ученици в риск в РУО	Зам. Директор по УД	В съответствие с дадения от РУО Бургас	Не са необходими финансови средства	Брой вписани ученици
Сформиране на екипи за подкрепа за личностно развитие на ученика в зависимост от идентифицираната конкретна група, в която попада детето в риск, и конкретната област на постижение на децата с изявени дарби и реализиране на	Класни ръководители; Психолог; Педагогически съветник	Целогодишно	В рамките на бюджета на училището	Заповед на директора; Брой протоколи от проведени срещи; Брой доклади за дейността и резултатите

предвидени дейности				
Идентифициране на ученици със СОП	Класни ръководители; Педагогически специалисти; Ресурсен учител; Логопед; Психолог;	Препоръчително – в началото на годината; Целогодишно	Не са необходими финансови средства	Изготвена документация
Оценка на потребности на ученици със СОП	Ресурсен учител и екип	Не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата	Не са необходими финансови средства	Изготвена документация
Логопедична терапия, рехабилитация и консултации	Логопед	Целогодишно	Не са необходими финансови средства	Брой проведени консултации
Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации за ученици, родители, учители	Психолог; Педагогически съветник	Целогодишно	Не са необходими финансови средства	Брой проведени консултации
Превантивни мерки за недопускане отпадане на ученици от училище	Директор; Зам. Директор по УД; Педагогически специалисти; Психолог; Педагогически съветник	Целогодишно	В рамките на бюджета на училището	Брой реализирани превантивни мерки

Партньорство с други заинтересовани страни и специалисти за работа с деца	Психолог; Педагогически съветник	Целогодишно	Не се налага	Брой проведени инициативи
Включване на децата в риск в дейности в училищната среда в зависимост от индивидуалните интереси и потребности	Психолог; Педагогически специалисти	Целогодишно	Не се налага	Брой проведени инициативи
Включване на децата с изяви дарби в извънкласни и извънучилищни конкурси, състезания, инициативи и др.; поощряване с морални и материални награди	Зам. Директор по УД; Педагогически специалисти	Целогодишно	В рамките на планирани средства от бюджета на училището	Брой ученици, включени в извънкласни и извънучилищни конкурси, състезания, инициативи и др.
Анализ на резултатите от изпълнението на дейностите от програмата	Директор; Зам. Директор по УД; Психолог; Педагогически специалисти	Февруари 2022 г.; Юли 2022 г.	Не се налага	Изготвен анализ

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

В изпълнение на целите на програмата се очаква да бъдат постигнати следните резултати:

1. Осигурена позитивна образователна среда, свързана с осигуряване на условия за образование, благоприятстващо развитието на личността на всеки ученик, както и с

подобряване взаимодействието в образователните институции между заинтересованите страни;

2. Изградена педагогическа и специализирана подкрепяща среда за всеки ученик и осигурена обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.

Проследяването на изпълнението на Програмата и постигнатите резултати се осъществява чрез една междинна и една окончателна оценка. Целта на междинните оценки е да бъдат идентифицирани предизвикателства пред текущото изпълнение и да се набележат мерки за оптимално постигане на очакваните резултати от Програмата. Актуализация на Програмата може да бъде направена след междинната оценка с оглед на същността на идентифицираните предизвикателства. Окончателната оценка е базирана на преглед и анализ на цялостното изпълнение на Програмата и следва да даде насоки за дейностите през учебната 2021/2022 г. Междинната и окончателната оценка се изготвят от Ирена Кошничарова, на длъжност “Училищен психолог“ както следва: междинна – м. февруари 2022 г.; окончателна – м. юли 2022 г.