ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ЕЛИН ПЕЛИН" – БУРГАС

8011 гр. Бургас **Тел./факс 852 - 270;852 – 426**

к-с „Меден рудник“ **E-mail: elinpelin@abv.bgp. Бургас**

УТВЪРДИЛ:

ПЕПА ЗАПРЯНОВА

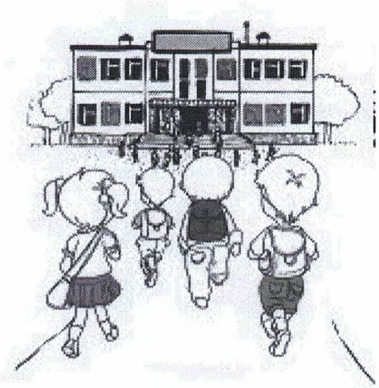
ДИРЕКТОР

ПРОГРАМА

ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ

И ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И

УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ



Настоящата Програма е приета с Решение на Педагогическия съвет, взето с Протокол № 14 /13 септември 2019 г., утвърдена със заповед на директора № 2033/13 септември 2019 г.

I. Въведение

Училищната програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи е в съответствие с приоритетите, залегнали в националните политики за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи.

Дейностите, заложени в програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи, се базират на прилагането на координирани и последователни действия и мерки за предоставяне на равни възможности за приобщаване в училищната среда и имат за цел:

- разгръщане потенциала на всяко дете и ученик за личностно развитие и успешна реализация и социализация;

- по-високо качество и по-добър достъп до образование;

- ранна превенция на обучителни затруднения;

- включващо обучение на деца и ученици със специални образователни потребности (СОП);

- включващо обучение и социализация на ученици с асоциално поведение;

II. Анализ на състоянието

За целите на предоставянето на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи могат да бъдат идентифицирани следните групи деца в риск:

- чиито родители са починали, неизвестни, лишени от родителски права или чиито родителски права са ограничени, или детето е останало без тяхната грижа;

- което е жертва на злоупотреба, насилие, експлоатация или всякакво друго нехуманно или унизително отношение или наказание в или извън семейството му;

- за което съществува опасност от увреждане на неговото физическо, психическо, нравствено, интелектуално и социално развитие;

- което страда от увреждания, както и от трудолечими заболявания, констатирани от специалист;

- за което съществува риск от отпадане от училище или което е отпаднало от училище.

За целите на предоставянето на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици се приема дете с изявени дарби, дете, което е показало трайни способности и постижения в областта на науката, изкуството или спорта, надвишаващи постиженията на неговите връстници.

Идентифицирането на конкретната група, в която попада детето в риск, и конкретната област на постижение на децата с изявени дарби се осъществява чрез анкетно проучване за съответната учебна година.

III. Анализ на моментното състояние в училище

В началото на учебната 2019/2020 година броят на учениците в ОУ „Елин Пелин" от I-ви до VII-ми клас е 1039. Броят на тези, които ще се обучават в дневна форма е 1035, в комбинирана - 1, в индивидуална - 2, в самостоятелна - 1. Броят на паралелките в начален етап е 24 и в прогимназиален - 17.

Учениците, диагностицирани със специални образователни потребности са общо 8 на брой – 5 в начален етап и 3 в прогимназиален.

Етническият състав е разнороден – преобладават учениците от български произход, но има ученици, макар и малък процент от турски и ромски етнос.

През изминалата учебна 2018/2019 година в ОУ „Елин Пелин", гр. Бургас се обучаваха общо 1074 ученици, а през учебната 2017/2018 година – 1009 ученици.

IV. Цели на програмата

1. Обща цел на програмата:

Предоставяне на равни възможности на учениците от уязвими групи и гарантиране на тяхното качествено образование и участие в училищния живот заедно с останалите ученици.

2. Специфични цели на програмата:

- Пълноценна социализация на деца и ученици със специални образователни потребности, ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства.

- Гарантиране на равен достъп до качествено образование за децата и учениците със специални образователни потребности, ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства.
- Утвърждаване на интеркултурно и подкрепящо образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система.
- Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства.

V. Целеви групи

- Ученици със СОП
- Ученици в риск
- Ученици с девиантно поведение
- Ученици от етнически малцинства и социално слаби семейства

VI. Дейности за изпълнение по програмата

Дейност	Ангажирани служебни лица	Срок за изпълнение	Финансиране	Индикатори
Идентифициране на ученици в риск и ученици с изявени дарби	Психолог; Класни ръководители	До 15 ноември 2019 г.	До 100,00 лв. за тонер и копирна хартия от бюджета на училището	Брой разпространени и обработени анкетни карти за идентифициране на ученици от уязвими групи и ученици с изявени дарби **(Приложение 1)**

Вписване на идентифицираните ученици в риск в регистъра на ученици в риск в РУО	Зам. Директор по УД	В съответствие с дадения от РУО Бургас	Не са необходими финансови средства	Брой вписани ученици
Сформиране на екипи за подкрепа за личностно развитие на ученика в зависимост от идентифицираната конкретна група, в която попада детето в риск, и конкретната област на постижение на децата с изявени дарби и реализиране на предвидени дейности	Класни ръководители; Психолог	До 30 ноември 2019 г.	В рамките на бюджета на училището	Заповед на директора; Брой протоколи от проведени срещи; Брой доклади за дейността и резултатите
Идентифициране на ученици със СОП	Класни ръководители; Педагогически специалисти; Ресурсен учител; Логопед; Психолог	Целогодишно	Не са необходими финансови средства	Изготвена документация

Оценка на потребности на ученици със СОП	Ресурсен учител и екип	Не по-късно от 3 месеца след индентифициране на нуждата	Не са необходими финансови средства	Изготвена документация
Логопедична терапия, рехабилитация и консултации	Логопед	Целогодишно	Не са необходими финансови средства	Брой проведени консултации
Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации за ученици, родители, учители	Психолог; Педагогически съветник	Целогодишно	Не са необходими финансови средства	Брой проведени консултации
Превантивни мерки за недопускане отпадане на ученици от училище	Директор; Зам. Директор по УД; Педагогически специалисти; Психолог; Педагогически съветник	Целогодишно	В рамките на бюджета на училището	Брой реализирани превантивни мерки

Партньорство с други заинтересовани страни и специалисти за работа с деца	Психолог; Педагогически съветник	Целогодишно	Не се налага	Брой проведени инициативи
Включване на децата в риск в дейности в училищната среда в зависимост от индивидуалните интереси и потребности	Психолог; Педагогически специалисти	Целогодишно	Не се налага	Брой проведени инициативи
Включване на децата с изявени дарби в извънкласни и извънучилищни конкурси, състезания, инициативи и др.; поощряване с морални и материални награди	Зам. Директор по УД; Педагогически специалисти	Целогодишно	В рамките на планирани средства от бюджета на училището	Брой ученици, включени в извънкласни и извънучилищни конкурси, състезания, инициативи и др.
Анализ на резултатите от изпълнението на дейностите от програмата	Директор; Зам. Директор по УД; Психолог; Педагогически специалисти	М.февруари 2020 г.; М. юли 2020 г.	Не се налага	Изготвен анализ

VII. Очаквани резултати

В изпълнение на целите на програмата се очаква да бъдат постигнати следните резултати:

1. Осигурена позитивна образователна среда, свързана с осигуряване на условия за образование, благоприятстващо развитието на личността на всеки ученик, както и с

подобряване взаимодействието в образователните институции между заинтересованите страни;

2. Изградена педагогическа и специализирана подкрепяща среда за всеки ученик и осигурена обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.

VIII. Оценка на изпълнение на програмата

Проследяването на изпълнението на Програмата и постигнатите резултати се осъществява чрез една междинна и една окончателна оценка. Целта на междинните оценки е да бъдат идентифицирани предизвикателства пред текущото изпълнение и да се набележат мерки за оптимално постигане на очакваните резултати от Програмата. Актуализация на Програмата може да бъде направена след междинната оценка с оглед на същността на идентифицираните предизвикателства. Окончателната оценка е базирана на преглед и анализ на цялостното изпълнение на Програмата и следва да даде насоки за дейностите през учебната 2020/2021 г. Междинната и окончателната оценка се изготвят от Ирена Кошничарова, на длъжност "Училищен психолог" както следва: междинна – м. февруари 2020 г.; окончателна – м. юли 2020 г.

Приложение 1

АНКЕТНА КАРТА
ЗА ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ И УЧЕНИЦИ С ИЗЯВЕНИ ДАРБИ

I.Ученици от уязвими групи

№ по ред	име и фамилия на ученика	етническо малцинство	родителите са починали, неизвестни, лишени от родителски права или чиито родителски права са ограничени, или детето е останало без тяхната грижа	жертва на злоупотреба, насилие, експлоатация или всякакво друго нехуманно или унизително отношение или наказание в или извън семейството му	за което съществува опасност от увреждане на неговото физическо, психическо, нравствено, интелектуално и социално развитие	което страда от увреждания, както и от трудолечими заболявания, констатирани от специалист;	за което съществува риск от отпадане от училище или което е отпаднало от училище.
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**

II. Ученици с изявени дарби в областта на:

№ по ред	име и фамилия на ученика	Музика	Изобразително изкуство	Информационни технологии	Математика	Литература (поезия и проза)	Природни науки	Спорт	Други
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**